



## C I R C U L A R   N°058 - Dirección

Care famiglie:

Compartimos con ustedes los principales avances del **Progetto Orizzonti**, respondiendo a nuestro compromiso de mantenerlos informados.

Este proceso contempla la incorporación de nuevas perspectivas y metodologías para acompañar los aprendizajes, con el propósito de enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes y responder a los desafíos actuales.

Las innovaciones contempladas no constituyen experiencias aisladas: tienen como referentes a destacadas instituciones educativas italianas, sudamericanas y nacionales que han avanzado exitosamente en prácticas similares, y cuyas experiencias hemos conocido directamente a través de pasantías y visitas en terreno (tales como el *ITE Enrico Tosi* de Busto Arsizio, el *Liceo Riccardo Massa* de Milán, las *Scuole Mattarella* de Módena, el Colegio *Antonio Raimondi* de Lima y el Colegio Nido de Águilas en Chile, entre otros).

Durante este último período, y como parte del avance sostenido del proyecto, hemos trabajado en los siguientes ámbitos:

- **Socialización y profundización de la información:** Generación de espacios de diálogo con distintos niveles educativos y los estudiantes, destinados a presentar el proyecto, resolver dudas y profundizar en la comprensión de los cambios que contempla *Orizzonti*.
- **Definición de propuestas académicas para grupos flexibles:** Diseño de secuencias de experiencias de aprendizaje en modalidad intercurso, en al menos 3 asignaturas por nivel, dentro de las horas del plan de estudio a desarrollar en distintos períodos del año.

| Asignatura | Experiencia en Grupo Flexible                                                                                      | Niveles      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Lenguaje   | Club de lectura, orientado a fortalecer la formación de lectores autónomos, críticos, reflexivos y participativos. | I y II Medio |



|                         |                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Italiano</b>         | <i>Laboratorio di scrittura</i> , orientado a la preparación de la <i>Prima Prova del Esame di Stato</i> , al aprendizaje de la lengua y de la escritura como proceso consciente del dominio expresivo.             | II Medio                  |
| <b>Matemáticas</b>      | Proyectos interdisciplinarios (Ej: Elaboración de una Central Meteorológica para la Scuola y Estudio de la contaminación lumínica y su impacto en la sociedad. Trabajo STEM junto a Ciencias, Tecnología e Inglés). | 8° Básico, I y II Medio   |
|                         | Actividades intercurros proyectados a la resolución de problemas, en el contexto del Esame di Stato y PAES.                                                                                                         | III Medio                 |
| <b>Inglés</b>           | Agrupaciones con enfoque en Certificación (A2, B1, B1+).                                                                                                                                                            | I y II Medio              |
| <b>Storia dell'arte</b> | <i>Nuclei artistici</i> (elección por interés, en modalidad rotativa).                                                                                                                                              | 8° Básico, III y IV Medio |
| <b>Educación Física</b> | Movimiento · autonomía · bienestar · colaboración y liderazgo, como espacio activo, flexible e interdisciplinario.                                                                                                  | 8° Básico, I a IV Medio   |

- **Actividades de integración (noviembre y diciembre 2026):** Planificación de jornadas de familiarización entre las generaciones que se distribuirán en nuevas agrupaciones, de modo que los estudiantes puedan conocerse e interactuar antes de la conformación definitiva.
- **Acompañamiento a las familias (marzo y abril de 2027):** Proyección de encuentros entre apoderados y estudiantes orientados a facilitar la adaptación compartida a las nuevas modalidades de trabajo.
- **Estructura de inicio de jornada (1° Básico a IV Medio):** Diseño de una pauta de trabajo para profesores jefe aplicada a los primeros 15 minutos de cada día, orientada a las necesidades del desarrollo de cada etapa. Este espacio busca fortalecer la autonomía, la colaboración y la convivencia escolar responsable y consciente.



- **Renovación y adecuación de espacios de aprendizaje:** Avance en la planificación de las Salas Temáticas especializadas en Matemática y Física, la renovación de la Sala de Innovación y el acondicionamiento de la Sala de Lenguas.
- **Conformación de grupos bajo el enfoque de las 7 dimensiones:** Trabajo colaborativo y sistemático entre el Equipo de Formación y los profesores jefe para evaluar y conformar las agrupaciones según las características y necesidades de cada estudiante.
- **Cuestionario de preferencias para estudiantes (octubre a principios de noviembre 2026):** Aplicación de un instrumento para recoger el interés de los alumnos como insumo clave en la definición de grupos.
- **Capacitación a docentes en Estructuras cooperativas (1° Fase Media Superiore):** Metodología orientada a propiciar una participación organizada y comprometida de los estudiantes, a través de la ejecución de distintos roles.
- **Ajuste para la generación IV Medio 2027:** Con el objetivo de brindar un acompañamiento cercano y formativo en la etapa final de su vida escolar, evitando sumar cargas o tensiones al proceso, se ha decidido mantener la organización en cuatro cursos para IV Medio durante el año 2027.
- **Obras de infraestructura (enero y febrero 2027):** Adaptación física de las salas específicas para asegurar un cupo máximo de 30 estudiantes por curso.

Evaluaremos permanentemente las tres dimensiones fundamentales de este proceso: **aprendizaje, bienestar y sostenibilidad.**

El Proyecto *Orizzonti* no significa dejar atrás lo que somos ni nuestra historia; por el contrario, busca proyectar nuestra identidad institucional hacia el futuro.

Estamos convencidos de que este camino ampliará las oportunidades de nuestros estudiantes, preparándolos integralmente para los desafíos académicos, sociales y personales que asumirán.

Agradecemos su confianza y acompañamiento continuo.

Saludos cordiales,

Gabriela Chiuminatto  
Rectora

Santiago, 5 de octubre de 2026.