



### **Programma Annuale di Inclusione**

La Scuola Italiana "Vittorio Montiglio" promuove un'educazione integrale, plurale e multiculturale, con un forte impegno verso l'inclusione come processo dinamico di adattamento del sistema educativo ai Bisogni Educativi Speciali (BES) degli studenti. L'approccio adottato privilegia l'adattamento della scuola alla diversità degli alunni, garantendo pari accesso, partecipazione e risultati, in conformità alle normative vigenti in Cile e Italia.

Il programma riconosce sia BES permanenti (disabilità intellettive, disturbi del neurosviluppo, alte capacità) sia transitori (disturbi del linguaggio, difficoltà di apprendimento, bisogni socio-emotivi), estendendo il supporto anche agli studenti con talento accademico.

L'intervento educativo si realizza attraverso un approccio sistemico che coinvolge famiglia, studente, comunità scolastica e specialisti esterni, valorizzando il rispetto individuale e lo sviluppo globale. La famiglia riveste un ruolo centrale nel percorso di inclusione.

I supporti pedagogici sono attuati tramite strategie differenziate, quali apprendimento cooperativo, utilizzo di materiali diversificati, flessibilità organizzativa, modalità valutative multiple e creazione di un clima scolastico positivo. Il team di orientamento fornisce supporto tramite osservazioni, valutazioni e pianificazioni condivise con gli insegnanti.

Gli adeguamenti curriculari si distinguono in:

- **Adeguamenti di accesso non significativi**, che eliminano barriere senza modificare gli obiettivi di apprendimento;
- **Adeguamenti significativi**, che modificano gli obiettivi didattici per rispondere alle esigenze specifiche dello studente.

Per gli studenti con BES permanenti è previsto un Piano Personalizzato di Scolarizzazione (PPS) con monitoraggio continuo.

Il processo operativo prevede l'individuazione precoce delle difficoltà, il coordinamento tra insegnanti e specialisti, la definizione e verifica dei supporti pedagogici, e, se necessario, una valutazione interdisciplinare con il coinvolgimento delle famiglie.



Chiave volta a garantire un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e rispettoso della diversità. Le priorità strategiche individuate sono:

1. **Accoglienza e integrazione:** assicurare un'accoglienza calorosa e un'efficace integrazione degli studenti nuovi, facilitandone la partecipazione attiva alla vita scolastica.
2. **Didattica inclusiva:** promuovere metodologie didattiche flessibili e personalizzate, capaci di rispondere alle diverse esigenze di apprendimento di tutti gli studenti.
3. **Supporto agli studenti con disabilità:** fornire interventi individualizzati e risorse adeguate per garantire il successo scolastico degli studenti con disabilità.
4. **Promozione della diversità e della cultura:** valorizzare la diversità culturale, incentivando la conoscenza e il rispetto reciproco tra studenti di differenti background.
5. **Formazione del personale:** potenziare le competenze del personale scolastico attraverso formazione continua e supporto specialistico mirato all'inclusione.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, sono state programmate le seguenti azioni operative:

- **Creazione di un team di inclusione** composto da insegnanti e operatori scolastici per coordinare e monitorare le iniziative inclusive.
- **Pianificazione di attività inclusive** e progetti didattici che favoriscano la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli studenti.
- **Formazione e supporto** al personale scolastico finalizzati all'acquisizione e al miglioramento delle competenze inclusive.
- **Monitoraggio e valutazione** sistematica dell'efficacia delle azioni intraprese, con possibilità di interventi correttivi.
- **Coinvolgimento attivo delle famiglie** e della comunità locale quale elemento imprescindibile per un'inclusione integrata e condivisa.



Gli indicatori di risultato adottati per valutare l'efficacia del programma includono:

- Incremento della partecipazione degli studenti alle attività scolastiche.
- Miglioramento della soddisfazione degli studenti riguardo all'ambiente educativo.
- Crescita delle competenze inclusive del personale docente e non docente.
- Efficace integrazione degli studenti nuovi nella comunità scolastica.

La valutazione e il monitoraggio saranno condotti attraverso:

- Raccolta continua di dati qualitativi e quantitativi su partecipazione, soddisfazione e competenze.
- Valutazioni periodiche finalizzate a verificare il raggiungimento degli obiettivi e identificare aree di miglioramento.
- Implementazione di modifiche al programma basate sulle evidenze emerse durante le valutazioni.

In sintesi, il Programma Annuale di Inclusione rappresenta un impegno strutturato e partecipato per garantire a ogni studente la possibilità di apprendere, partecipare e crescere in un ambiente scolastico equo, rispettoso e inclusivo.

**\*\*** Questo documento è un riassunto della Politica di attenzione alla diversità, il quale è attualmente in processo di aggiornamento che sarà operativa a partire dall'inizio dell'anno 2026.

Convalidato in Data aprile 2025  
Santiago, Cile