



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO 5° BÁSICO 2025
I	<p>Formación ciudadana: Constitución, participación ciudadana y derechos económicos</p> <p>En esta unidad, los alumnos adquieren una comprensión integral del sistema democrático chileno, promoviendo una ciudadanía activa e informada, y fortaleciendo sus habilidades para tomar decisiones económicas responsables, a través del desarrollo de un circuito de estaciones de aprendizaje que les presenta diferentes desafíos y los conmina a trabajar en equipo de manera colaborativa.</p>
II	<p>Paisaje y patrimonio natural en Chile</p> <p>En esta unidad, los alumnos desarrollarán un ABP (aprendizaje basado en problemas) basado en la conservación, preservación y protección del paisaje y patrimonio natural en la región que habitan, investigando en diversas fuentes, con un enfoque de derechos, considerando el carácter único de algunos paisajes y su aporte al sistema ecológico y la vida de las personas.</p>
III	<p>Conformación del territorio nacional en América y Chile (siglo XIX y parte del siglo XX)</p> <p>En esta unidad, los alumnos construirán esquemas de pensamiento, para explicar las causas y consecuencias de los procesos de emancipación de las colonias hispanoamericanas y el proceso de conformación del territorio nacional en América Latina y Chile durante el siglo XIX y parte del siglo XX, evaluando sistemática y metódicamente sus experiencias, conocimientos y formas de aprender.</p>
IV	<p>El salitre y las Cuestión Social.</p> <p>En esta unidad, los alumnos a través del trabajo con diversas fuentes, escriben un informe de investigación para profundizar la construcción histórica de Chile durante el siglo XIX, contextualizando distintos procesos históricos y la participación de distintos actores y grupos, para desarrollar la curiosidad y el interés por generar conocimiento histórico, problematizando los conocimientos y considerando diversos puntos de vista.</p>



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO 6° BÁSICO 2025
I	Organizaciones comunitarias y servicios financieros En esta unidad, los alumnos construyen una serie de organigramas para informar a la comunidad sobre las organizaciones comunitarias presentes en el territorio local y las instituciones y servicios que ofrece el sistema financiero, destacando las funciones y el aporte a la comunidad
II	Patrimonio cultural material e inmaterial En esta unidad, los alumnos crean una campaña de difusión sobre el patrimonio cultural material e inmaterial en la conformación del espacio geográfico y en la identidad regional y nacional, proponiendo acciones para su conservación, preservación y protección ante los riesgos socioambientales.
III	Democratización en Chile y América Latina En esta unidad, los alumnos participan de una mesa de conversación en torno al proceso de democratización que Chile y América Latina experimentaron durante el siglo XX, y los cambios o transformaciones sociales, culturales y económicas que esto conlleva.



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO 7° BÁSICO 2025
I	<p>Democratización en Chile y América Latina Quiebre y recuperación de la democracia en Chile</p> <p>En esta unidad, los alumnos investigan para crear un foto-documental del proceso histórico de quiebre y recuperación de la democracia en Chile, considerando los derechos humanos como fundamento para la construcción de la vida en sociedad y la democracia, actuando según valores y normas orientadas por la justicia, la solidaridad, el bien común.</p>
II	<p>Comunidad política y ciudadanía</p> <p>En esta unidad, los alumnos profundizan en los conceptos de política, comunidad política y ciudadanía, con el propósito de crear infografías para educar a la comunidad en torno a la relevancia de estos conceptos en el contexto del bien común.</p>
III	<p>Geografía urbana y conflictos socioambientales</p> <p>En esta unidad, los alumnos serán parte de una experiencia de aprendizaje compuesta por una fase de investigación en torno a la geografía, paisaje urbano y conflictos socioambientales, para generar una tesina de carácter interdisciplinar y ser expuesta a una comisión mixta de profesores del nivel, utilizando el pensamiento divergente, las experiencias y saberes personales y colectivos, mediante la investigación, análisis de opciones, planificación, experimentación y evaluación, y demostrando iniciativa, flexibilidad, originalidad e innovación</p>



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO 8° BÁSICO 2025
I	Estado, política, democracia y economía En esta unidad, los alumnos se expresarán de manera oral a través del desarrollo de un debate, para exponer sus puntos de vista y razonamientos frente a las distintas perspectivas sobre el Estado, la relación de las personas con la política, el funcionamiento de la democracia y la economía, a partir del análisis de fuentes, uso del lenguaje disciplinar y conocimientos clave, utilizándolos como evidencia para respaldar ideas.
II	Planificación y gestión del territorio En esta unidad, los alumnos investigarán en torno a las formas de planificación y gestión del territorio, para a partir de ello montar una exposición con una serie de cartografías del asentamiento humano en su región, evaluando el impacto de la calidad de vida de las personas y promoviendo una reflexión en el marco del desarrollo humano y sostenible.
III	Cambio y continuidad en la historia En esta unidad, los alumnos escriben un texto argumentativo para desarrollar la tesis que la sociedad actual es heredera de grandes procesos desarrollados en el mundo europeo bajomedieval y moderno, para ello investigan en fuentes primarias y secundarias, destacando el cambio y la continuidad, evaluando sus consecuencias multidimensionales y proyectándolas al mundo actual.
IV	Consecuencias de la expansión territorial europea y la interconexión global y local En esta unidad, los alumnos desarrollan un análisis crítico a partir de los elementos de diversas interpretaciones históricas en torno a las consecuencias de la expansión territorial europea y la interconexión global y local, investigando en distintas fuentes y evaluando los eventos y procesos de la historia, trabajando colaborativamente en diversos espacios, con apertura a otros puntos de vista.



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO I MEDIO 2025
I	<p>Institucionalidad democrática y resguardo de derechos</p> <p>En esta unidad, los alumnos explorarán a fondo la institucionalidad democrática, el sistema judicial, y las políticas públicas en el contexto chileno, con un enfoque especial en la importancia de las leyes, la justicia y la transparencia para el buen funcionamiento de una democracia, a través del desarrollo de una campaña de sensibilización y difusión dirigida a la comunidad escolar y local, trabajando en equipo como ciudadanos informados y comprometidos con la democracia y los valores que la sostienen.</p>
II	<p>Territorio, población y medioambiente</p> <p>En esta unidad, los alumnos integran los conocimientos geográficos y sociales, a través de un circuito de estaciones de aprendizaje, basados en retos, con el propósito de generar una comprensión profunda de los desafíos territoriales y ambientales que enfrenta Chile en la actualidad.</p>
III	<p>Revolución, industrialización y Estados – Nación</p> <p>En esta unidad, los estudiantes examinarán las profundas transformaciones que dieron inicio al mundo contemporáneo durante el siglo XIX, analizando críticamente fuentes primarias y secundarias, enfocándose en el carácter revolucionario de estos procesos, incluyendo la independencia de nuevos estados en América y Europa, la industrialización y la difusión de ideas republicanas liberales. Además, evaluarán la conformación y consolidación del Estado-Nación en Chile, América y Europa, considerando sus consecuencias territoriales, culturales y económicas; reflexionando sobre la importancia de las diversas fuentes y perspectivas en el estudio de estos procesos históricos complejos y controvertidos</p>
IV	<p>Revoluciones y Consolidaciones: Transformaciones del Siglo XIX en el Mundo Contemporáneo</p> <p>En esta unidad, los estudiantes de segundo medio explorarán temas fundamentales de la Historia, con el objetivo de analizar el impacto del modelo económico extractivista en Chile y América Latina, evaluando la relevancia histórica de la cuestión social y explicando las crisis de estructuras del siglo XIX, considerando su alcance global y local, desarrollando habilidades de investigación, comunicación y producción de medios, al mismo tiempo que fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.</p>



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	HISTORIA. TEMARIO II MEDIO 2025
I	<p>Procesos históricos de la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI</p> <p>En esta unidad, los estudiantes analizarán los complejos y paradójales procesos históricos de la segunda mitad del siglo XX e inicios del siglo XXI, utilizando fuentes primarias y secundarias, a través del estudio de la Guerra Fría, evaluando las causas y consecuencias de este conflicto y su impacto en la historia reciente de Chile, América y el mundo, además, de examinar el proceso de democratización en Chile, América Latina y otras regiones del mundo, valorando las interpretaciones históricas y su relevancia en la construcción de las sociedades contemporáneas.</p>
II	<p>Territorio, Cambio Climático y Gobernanza: Análisis y Reflexión desde la Geografía</p> <p>En esta unidad, los alumnos investigarán cómo el cambio climático impacta las dinámicas territoriales y explorarán conflictos territoriales para comprender la gobernanza geográfica, a través del uso ético de tecnologías de información geográfica y métodos cualitativos y cuantitativos, analizando el desarrollo territorial y los factores que influyen en la distribución espacial de la población, desarrollando propuestas sostenibles para enfrentar estos desafíos.</p>



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	Formación ciudadana. TEMARIO III MEDIO 2025
I	<p>La dictadura Militar y la Transición a la Democracia en Chile</p> <p>En esta unidad, partiendo del análisis sobre el golpe militar, los y las estudiantes explorarán la dictadura civil y militar en Chile desde una perspectiva multidimensional, analizando cómo este fenómeno se relaciona con diversas escalas históricas y sociales, examinando las causas y consecuencias de la transición hacia la democracia en Chile y su contexto histórico, promoviendo un análisis crítico y riguroso, fomentando la curiosidad y el cuestionamiento en la construcción del conocimiento histórico</p>
II	<p>Estado, democracia y ciudadanía (Principios y valores democráticos): Conceptos fundamentales de democracia, ciudadanía y Estado de derecho. Derechos humanos y su protección en una sociedad democrática</p> <p>En esta unidad, el estudiante reconocerá las distintas formas de participación de la comunidad (a nivel nacional, regional y comunal, en organizaciones no gubernamentales y con distintos fines), investigando en diversas fuentes para argumentar y sustentar sus ideas en base a la evidencia, valorando su importancia para el funcionamiento y mejoramiento del sistema político y la profundización de la democracia.</p>
III	<p>Relaciones entre Estado y Mercado (Concepto de mercado y su funcionamiento). Sistemas económicos y Modelos económicos implementados en Chile en el último siglo</p> <p>En esta unidad, los estudiantes, escriben un ensayo grupal, a través de la escritura colaborativa, desarrollando una temática que apunte a evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, evaluando el rol del Estado Chileno como agente económico en el sistema de libre mercado, trabajando con empatía y respeto por el trabajo de los demás.</p>



Departamento de Historia Geografía y Ciencias

UNIDAD	Formación ciudadana. TEMARIO IV MEDIO 2025
I	<p>Participación ciudadana Institucionalidad democrática chilena. Poderes del Estado</p> <p>Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a luz del bien común, la cohesión y la justicia social.</p> <p>Participar de forma corresponsable y ética en la búsqueda de estrategias y soluciones a desafíos, problemas y conflictos en diversas escalas, que impliquen armonizar desarrollo, democracia, equidad y sustentabilidad.</p>
II	<p>Medios de comunicación masivos para una sociedad democrática</p> <p>Rol de los medios de comunicación masiva en el marco de una sociedad democrática. Evaluar oportunidades y riesgos de los medios masivos de comunicación y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</p>
III	<p>Principios éticos para orientar la vida en democracia</p> <p>En esta unidad, los estudiantes evaluarán las formas de organizar el territorio y el espacio público para promover soluciones frente a los desafíos de la democracia en relación con la desigualdad, pobreza, inclusión y diversidad (étnica, cultural y sexual), equidad de género e interculturalidad, adquiriendo los conceptos teóricos fundamentales para poder evaluar los fundamentos de estas demandas y cómo se convierten en desafíos para las democracias en la actualidad</p>
IV	<p>Modelos de desarrollo económico y derechos laborales</p> <p>En esta unidad, los estudiantes analizan algunas de las tendencias globales que están presentes en el mundo del trabajo e identifican cómo inciden en los derechos laborales de los trabajadores en Europa y en Chile, pensando con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas que se verifican en la actualidad (por ejemplo, con la inmigración).</p>