



C I R C U L A R N° 006 - Scuola dell'Infanzia

Estimadas familias:

Hace algunos años hemos implementado en la Scuola dell'Infanzia las bibliotecas de aula como un recurso pedagógico para fomentar la lectura en nuestros niños. Es sabido que uno de los factores que influye de manera más decisiva en la adquisición del gusto por la lectura es el acceso a textos variados. Mientras más textos diversos tengan a su disposición, más oportunidades habrá de que uno de ellos los haga sentirse identificados, los conmueva y los motive a seguir leyendo. Por lo mencionado anteriormente, los queremos hacer parte de este desafío, solicitando a cada familia aportar con un libro, para que juntos logremos desarrollar el hábito lector de nuestros estudiantes.

Al momento de elegir qué libro a donar deben considerar alguno de los siguientes criterios:

- ✓ Textos de calidad literaria.
- ✓ Textos correspondientes al rango etario.
- ✓ Textos premiados.
- ✓ Textos misteriosos.
- ✓ Textos asombrosos.
- ✓ Nuevas versiones de historias clásicas.
- ✓ Portadas atractivas.
- ✓ Textos no sexistas.
- ✓ Textos sobre valores transversales.
- ✓ Resistencia (tapas duras o doble solapa).
- ✓ Evitar cuentos de Disney o de programas de TV.

Con respecto a:

- ✓ **Textos poéticos:** Prefiera recopilaciones orales, cuentos en versos que combinen secuencia narrativa y estructura poética, así como también antologías con coherencia y organización.
- ✓ **Textos informativos:** El texto debe contar con elementos visuales que ilustren de manera sencilla y entretenida la información (fotografías, diagramas, dibujos, esquemas, gráficos, etc.). Al igual que en los textos literarios, debe cuidarse que el vocabulario sea apropiado al nivel de desarrollo de los niños.




- ✓ **Textos que traten temas difíciles:** Es recomendable que en toda biblioteca existan títulos que ayuden a los niños y niñas a procesar sus penas, temores y angustias respecto a temas conflictivos tales como la enfermedad, el envejecimiento, la muerte, etc.

- ✓ **Libros sin escritura:** Los libros sin palabras permiten que los niños inventen sus propias historias. Observe si ofrecen alternativas originales, ya sean de tipo realistas o abstractas.

- ✓ **Libros-álbum:** Estos libros tienen el complemento perfecto “Texto – Imagen”, donde esta última tiene la misma importancia que el relato escrito y donde ambos recursos se encargan de ir contando la historia.

- ✓ **Tipografía clara:** Una tipografía grande, que permita una lectura clara, sin dificultad, de izquierda a derecha, y ojalá con mayúsculas y minúsculas, invita y ayuda a los niños a comenzar a descifrar el mundo de la palabra escrita.

A continuación, se adjunta un listado referencial, para orientar y facilitar la elección del libro. No olviden que solo es una guía, ya que si encuentran otro libro que reúna más de dos de los criterios antes mencionados, también estarán realizando una buena elección.

 Libros y autores recomendados.pdf

Agradeciendo su colaboración, les saludan cordialmente,

Pamela Messina

Coordinadora Pedagógica Biblioteca

Claudia Cavalla

Directora de Área

Santiago, 14 de marzo de 2025.