



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

# PRIMARIA - 1º BÁSICO

UNIDAD	
<b>1</b> “Friends and family”	<p>En esta unidad los alumnos conocerán palabras relacionadas con la familia y los amigos y los presentarán usando los pronombres He/She respectivamente.</p> <p>Vocabulary focus: Family members. Language in action: He’s/She’s my (mum). This is my (pet).</p>
<b>2</b> “At school”	<p>En esta unidad los alumnos conocerán palabras relacionadas con los objetos de la sala de clases e indicarán el lugar en el que se encuentran.</p> <p>Vocabulary focus: School objects / Prepositions Language in action: What are they...? They’re... Are they..? Yes/No. Where’s my...(book)? Where is it? It’s (under/in/on)...</p>
<b>3</b> “ Food Shopping”	<p>En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre comida , decir lo que ven y preguntar y responder sobre cantidades.</p> <p>Vocabulary focus: Food vocabulary Language in action: There’s -There are/ How many...are there? A lot.</p>
<b>4</b> “ At home”	<p>En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre objetos y habitaciones de la casa indicando posesión.</p> <p>Vocabulary focus: Objects and rooms in a house. Language in action: I/ You/ We/ They have/haven’t got. Have you got..? Yes, I have. No, I haven’t.</p>
<b>5</b> “My body”	<p>En esta unidad los alumnos podrán reconocer y describir partes del cuerpo.</p> <p>Vocabulary focus: Parts of the body/ Adjectives Language in action: He’s / She’s got...Has She got..? Yes,he’s/ she’s got.../ He/She hasn’t got...</p>
<b>6</b> “ My toys”	<p>En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre juguetes que les gustan y los que no les gustan.</p> <p>Vocabulary focus: Toys vocabulary Language in action: Do you like..? I like.../ I love... What’s your favourite..? I like.../don’t like...</p>
<b>7</b> “ Free time”	<p>En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre acciones y actividades del tiempo libre, expresando aquellas que pueden o no pueden realizar.</p>



	Vocabulary focus: Action verbs/ Free time activities Language in action: Can you..? Yes, I can. No, I can't. What are you doing? I'm..ing.
<b>8</b> <b>“ We’re having fun!”</b>	En esta unidad los alumnos podrán usar más acciones y hablar sobre la naturaleza.  Vocabulary focus:More action verbs and nature vocabulary. Language in action: Present continuous I’m...ing. What’s he/she/you/they doing? He/She’s ...ing. They’re ...
<b>9</b> <b>“ Moving to the farm”</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre ropa e indicar aquello que quieren y lo que no quieren.  Vocabulary focus: Clothes / Farm animals Language in action:I want/ I don’t want... Do you want your...? Yes, I do. No, I don’t.



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

# PRIMARIA - 2º BÁSICO

UNIDAD	
<b>Unit 0: “Hello”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes recordarán contenidos estudiados el año anterior, y lo aplicarán presentándose ante sus compañeros usando.</p> <p>Vocabulary focus: colors, numbers. Language in action: “My name is. I’m ....”</p>
<b>Unit 1: “Our new school”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes podrán hablar sobre su colegio, formulando preguntas y describiendo la ubicación de objetos de la sala de clase.</p> <p>Vocabulary focus: classroom objects Language in action: prepositions of place: in, on, under, next to - “This is... / They are..”</p>
<b>Unit 2: “All about us”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes podrán hablar sobre familias, establecer relaciones, y describir personas y a sí mismos.</p> <p>Vocabulary focus: family members - body parts Language in action: Pronouns “he’s / she’s” - “I’ve got/I haven’t got”.</p>
<b>Unit 3: “Fun on the farm”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes conocerán y aplicarán vocabulario sobre animales de granja, además de elaborar descripciones simples sobre ellos.</p> <p>Vocabulary focus: farm animals - adjectives Language in action: “Has it got...? / Yes, it has.../ No, it hasn’t...”</p>
<b>Unit 4: “Food with friends”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes conocerán y aplicarán vocabulario relacionado a la comida, expresando sus gustos y preferencias.</p> <p>Vocabulary focus: food Language in action: “I like... / I don’t like.../ Do you like...?”</p>
<b>Unit 5: “Happy birthday”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes conocerán y usarán vocabulario relacionado a los juguetes, junto con identificar y expresar propiedad.</p> <p>Vocabulary focus: toys Language in action: possessive pronouns “his/her/their”, and “.’s”</p>
<b>Unit 6: “A day out”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes hablarán sobre actividades al aire libre y animales salvajes, reconociendo los distintos lugares que habitan.</p> <p>Vocabulary focus: wild animals - habitats Language in action: “there is / there are / there isn’t / there aren’t”</p>



<b>Unit 7: “Let’s play”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes hablarán sobre actividades de tiempo libre, deportes y hobbies, y describirán y preguntarán por acciones que están ocurriendo en el momento.</p> <p>Vocabulary focus: free time activities - hobbies Language in action: Present continuous “What are you doing? / I’m ...”, “What’s she doing? / She’s...”</p>
<b>Unit 8: “At home”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes hablarán sobre casas, habitaciones y los objetos dentro de ellos, señalando su ubicación y describiendo acciones que se pueden realizar en el hogar.</p> <p>Vocabulary focus: rooms in a house - objects in a house Language in action: Prepositions of place: in front of/ between / behind - “I can / I can’t”</p>
<b>Unit 9: “Happy holidays”</b>	<p>En esta unidad los estudiantes hablarán sobre ropa, describirán lo que algunas personas están usando, y usarán expresiones para dar instrucciones. También conocerán palabras relacionadas a destinos vacacionales como la playa y el bosque.</p> <p>Vocabulary focus: clothes - verbs Language in action: verbs “pick up / come / clean / take / put</p>



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### PRIMARIA - 3° BÁSICO

UNIDAD	
<b>Welcome Unit</b>	<p>En esta unidad los alumnos conocerán nuevos personajes y recordarán los nombres de los que ya conocían.</p> <p>Language focus: -Character names. -Personal information.</p>
<b>I “A day on the farm”</b>	<p>En esta unidad los alumnos aprenderán acerca de la zona campestre. También utilizarán vocabulario para hablar de rutinas diarias y la hora en punto.</p> <p>Language focus: -Vocabulary for the countryside. -Vocabulary for daily routines. -Telling the time o'clock.</p>
<b>II “My week”</b>	<p>En esta unidad los alumnos podrán utilizar vocabulario para hablar de las actividades que realizan en su tiempo libre, mencionado el día y la frecuencia con la que se realizan.</p> <p>Language focus: -Days of the week. -Vocabulary for free time activities. -Adverbs of frequency.</p>
<b>III “Party time!”</b>	<p>En esta unidad los alumnos serán capaces de describir de forma oral la vestimenta utilizada en el proyecto Il Palio di Siena, utilizando vocabulario y estructuras vistas en clases.</p> <p>Language focus: -Vocabulary for jobs and parties. -Adjectives for physical descriptions.</p>
<b>IV “The family at home”</b>	<p>En esta unidad los alumnos aprenderán vocabulario referente a nuevos miembros de la familia y tipos de casas y departamentos, utilizando adjetivos comparativos y pronombres posesivos.</p> <p>Language focus: -Vocabulary for extended family. -Vocabulary for in and around the home. -Comparative adjectives. -Possessive pronouns.</p>



<p><b>V</b> <b>“Animal world”</b></p>	<p>En esta unidad los alumnos aprenderán acerca de animales salvajes y domésticos, mencionando qué hacen, el tipo de alimentación y lugar dónde viven, utilizando adjetivos superlativos de forma correcta y preposiciones de lugar para mencionar la localización de un objeto, persona o cosa.</p> <p>Language focus: -Vocabulary for wild and domestic animals. -Action verbs. -Superlative adjectives. -Prepositions.</p>
---	---



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

# PRIMARIA - 4° BÁSICO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>Unit 6: "Our weather"</b>	<p>En esta unidad los alumnos podrán referirse al clima y la ropa utilizando el verbo "to be" en pasado, así como también mencionar cosas que había o no (singular y plural)</p> <p>Vocabulary : weather: cloud, rainbow, wind , hot, cold, rain, sunny, snow. clothes: T-shirt, shorts, sweater, scarf, boots, coat, shoes. Grammar : (it) was / (they) were There was a.../ There were ...</p> <p>Book : The sun is broken.</p>
<b>II</b> <b>Unit 7: "Let's cook"</b>	<p>En esta unidad los alumnos serán capaces de hablar de cocinar y de distintos tipos de comida, utilizando verbos regulares e irregulares en pasado simple.</p> <p>vocabulary: food: soup, pasta, salad, cheese, sandwich, vegetables, bowl, glass, plata, cup, bottle. kitchen verbs: boil, carrycook, cry, cut, drop, fry, wash.</p> <p>grammar: regular verbs ( invite, like, try, stop, hop, clap, skate, skip) Irregular verbs ( have, go, eat, make, buy, drink) in affirmative, negative and interrogative forms.</p> <p>I went swimming / I didn't go shopping/ Did you go to the park? Yes , I did /No, I didn't. I liked cooking / I fried the onions.</p> <p>book: The Fisherman and his Wife</p>
<b>III</b> <b>Unit 8: "Around town"</b>	<p>En esta unidad los alumnos utilizarán más verbos en pasado para referirse a viajes y lugares en la ciudad. También utilizarán estructuras gramaticales para hablar de obligaciones.</p> <p>vocabulary: town: map, funfair, ride, city centre, road, station, ticket, car park . café, cinema, square, library, hospital, shopping centre, supermarket ,sport centre, swimming pool market, bus station.</p> <p>grammar: irregular verbs: sleep, take, choose, feed, give, lose, wear, hide, drive.</p> <p>book: Fat Cat's Busy Day</p>
<b>IV</b> <b>Unit 9: "A big change"</b>	<p>En esta unidad los alumnos serán capaces de dar opiniones y expresar sentimientos usando adjetivos comparativos y adjetivos superlativos.</p> <p>vocabulary for opinions and feelings: surprised, frightened, dangerous, difficult, easy, hungry, exciting, boring, afraid, tired, thirsty.</p> <p>grammar: comparative and superlatives. The circus is <i>more exciting than</i> the farm This city is <i>the most beautiful</i> in the world. book: Skater Boy</p>



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.INFERIOR - 5° BÁSICO

UNIDAD	
<b>5</b> <b>What's your style?</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre ropa y accesorios, comprender textos sobre moda y bodas y escribir descripciones de fotos.  -Vocabulary focus: Clothes and accessories -Language in action: Present simple and Present Continuous
<b>6</b> <b>Sport for life</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre deportes, comprender textos de actividad física y escribir un texto descriptivo.  -Vocabulary focus: Sports and sport verbs -Language in action: Comparative and superlative adjectives
<b>7</b> <b>Amazing animals</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar acerca de animales , comprender textos acerca de distintos tipos de animales y escribir un artículo.  -Vocabulary focus: Animals and adjectives -Language in action: Past simple: regular and irregular verbs
<b>8</b> <b>Lost and found</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar acerca de lugares en una ciudad y posesiones personales, comprender textos acerca de lugares históricos y tesoros y escribir un blog.  -Vocabulary focus: Places in town and personal possessions -Language in action: Past Simple (Questions) and WH Questions
<b>9</b> <b>Summer Fun</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar acerca de lugares al aire libre y hobbies personales, comprender textos acerca de lugares turísticos y aventuras que podrán vivir. Así como también escribir un correo describiendo experiencias.  -Vocabulary focus: Outdoor life and Holidays -Language in action: Future with will/ won't and Present Continuous for Future "be going to"





## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.INFERIOR - 6°BÁSICO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>What are you doing ?</b>	En esta unidad los estudiantes podrán hablar, preguntar y dar opiniones acerca de TV shows, making movies, comprender textos relacionados a la televisión, y producir texto acerca de una celebridad.  -Vocabulary focus: TV shows and movies -Language in action: Present Simple and Present Continuous
<b>II</b> <b>Out of the past</b>	En esta unidad los estudiantes podrán hablar acerca del tiempo y objetos útiles, preguntar y responder acerca de actividades realizadas el fin de semana, y comprender textos acerca de eventos pasados.  -Vocabulary focus: Weather and useful objects -Language in action: Past Simple
<b>III</b> <b>What's the story?</b>	En esta unidad los estudiantes podrán describir estados y emociones, comprender textos narrativos simples como historias cortas y fábulas, y crear un cuento, desarrollando sus habilidades de producción escrita y oral.  -Vocabulary focus: Feelings and emotions -Language in action: Past Simple and Past Continuous
<b>IV</b> <b>The best things in life are free</b>	En esta unidad los estudiantes podrán discutir y comprender textos relacionados al dinero y trabajos, formular y responder solicitudes y elaborar y presentar un diálogo aplicando los contenidos estudiados.  -Vocabulary focus: verbs related to money and jobs -Language in action: Modal verb "could" and quantifiers: too, too much, enough
<b>V</b> <b>The best things in life are free</b>	En esta unidad los estudiantes podrán hacer comparaciones con respecto a tipos de viviendas y tareas domésticas, y leer y producir descripciones de casas en forma oral y escrita.  -Vocabulary focus: furniture and household verbs -Language in action: Comparisons using "as + adjective + as" and "adjective + enough", and modal verb "have to/don't have to".



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.INFERIOR - 7°BÁSICO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>On our way to Emerald City</b>	En la primera unidad del año, los estudiantes trabajan mediante la lectura de la novela "The Wonderful Wizard of Oz" vocabulario contextual y descripción de imágenes. -Language focus: presente progresivo, preposiciones de lugar, colores, vestuario.
<b>II</b> <b>The things I love and the ones that... I don't</b>	La segunda unidad del año está basada en la unidad 1 del libro <b>Compact</b> . En ella los estudiantes trabajan las cuatro habilidades del inglés. -Language focus: adverbios de frecuencia, presente simple y presente continuo. -Vocabulary focus: las rutinas diarias.
<b>III</b> <b>Starting the A2 race</b>	La tercera unidad del año se trabaja de forma transversal a lo largo del año. Una clase a la semana es dedicada al desarrollo de estrategias y técnicas para responder a la certificación A2 KET de Cambridge. -Primer semestre: reading and writing. -Segundo semestre: listening and speaking.
<b>IV</b> <b>What are you doing now?</b>	La última unidad del año se trabaja la lectura de "The secret Garden". Entrelazada con el desarrollo de habilidades productivas como escritura y conversación. -Language focus: There is/ are, present simple and continuous. -Vocabulary focus: sports, clothes, house and home.



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.INFERIOR - 8° BÁSICO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>Meeting Oliver</b> <b>Twist</b>	<p>Basados en la primera lectura del año, los estudiantes practican estructuras gramaticales simples para narrar eventos ocurridos en el libro.</p> <p>La unidad se basa en la comprensión de lectura de la novela y en la adquisición de vocabulario relevante.</p> <p>Language focus: notices, KET reading part I and II y el uso del pasado simple para narrar eventos de la novela en primera persona.</p>
<b>II</b> <b>Summarizing</b> <b>Middle School</b> <b>life</b>	<p>La segunda unidad del semestre comprende un resumen de estructuras y vocabulario relevante y pertinente al nivel A2.</p> <p>-Presente simple y continuo, pasado simple y continuo.</p> <p>-Vocabulario: vida escolar, familia, amigos y vida cotidiana</p>
<b>III</b> <b>Reaching my</b> <b>A2+ level</b>	<p>La tercera unidad del año se trabaja de forma transversal a lo largo del año.</p> <p>Una clase a la semana es dedicada al desarrollo de estrategias y técnicas para responder a la certificación A2, apuntando también al examen de Stato Italiano.</p> <p>-Primer semestre: reading and writing.</p> <p>-Segundo semestre: listening and speaking.</p>
<b>IV</b> <b>Ready for</b> <b>high-school</b>	<p>En la última unidad del año se realiza la segunda lectura del año. A través de la comprensión de una novela, los estudiantes desarrollan habilidad de descripción de imágenes,</p> <p>En la segunda parte de la unidad, los estudiantes vinculan sus temáticas del colloquio orale con artículos de actualidad ligados a sus temas de interés.</p> <p>Al finalizar el año, los estudiantes realizan una breve presentación oral de sus tesis adaptadas a inglés.</p>



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.SUPERIOR - 1ºMEDIO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>Traveling to Wuthering Heights</b>	En esta unidad los alumnos podrán identificar los eventos principales y lugares donde se desarrolla la historia, y también diferenciar y encarnar a los personajes. Además, leerán sobre la autora y el contexto en el que vivió y utilizó para inspirarse a escribir la obra.
<b>II</b> <b>Extreme diets</b>	En esta unidad los alumnos podrán hablar sobre comida y bebestibles, comprender textos orales y escritos en formato de examen internacional sobre la temática de la unidad. Además, escribirán un texto en el cual acepten una invitación. -Vocabulary focus: food & drink -Language in action: future forms
<b>Reaching B1 level in reading comprehension</b>	En esta unidad transversal durante el primer semestre los alumnos desarrollarán estrategias para abordar los distintos tipos de texto escritos (letreros, periódicos y revistas) que son parte del examen internacional <i>Preliminary B1</i> , utilizando vocabulario y estructuras gramaticales correctamente.
<b>III</b> <b>Big brother is watching you!</b>	En esta unidad los alumnos podrán identificar los eventos principales y lugares donde se desarrolla la historia, y también diferenciar a los personajes. Además, leerán sobre las características de una distopía y las diversas representaciones en los medios de comunicación.
<b>IV</b> <b>All about me</b>	En esta unidad los estudiantes podrán describirse, hablar de sus preferencias y el contexto escolar, comprender textos orales y escritos en formato de examen internacional sobre la temática de la unidad. Además, escribir mails utilizando conectores y puntuación correcta. -Vocabulary focus: personal information and school -Language in action: modal verbs, present simple vs present continuous
<b>Reaching B1 level in listening comprehension</b>	En esta unidad transversal durante el segundo semestre los alumnos desarrollarán estrategias para abordar los distintos tipos de texto orales sobre temas de la vida diaria que son parte del examen internacional <i>Preliminary B1</i> .



## M.SUPERIOR - 2ºMEDIO

UNIDAD	
<b>I</b> <b>Back to school</b>	<p>En esta unidad los estudiantes podrán identificar y utilizar vocabulario relacionado a situaciones escolares, escuchar y comprender conversaciones telefónicas sobre estudiantes de intercambio, leer y comprender textos escritos relacionados con acoso escolar, escribir ensayo usando el vocabulario y la gramática de la unidad relacionado al tema de la unidad.</p> <p>-Vocabulary focus: school, attitude and behaviour.            -Language in action: modal verbs</p>
<b>II</b> <b>The Enchanted Pilgrimage: Tales of Canterbury</b>	<p>En esta unidad los estudiantes podrán identificar vocabulario relevante a la sociedad del medioevo, la vida de Geoffrey Chaucer, además de leer los 5 cuentos que incluye esta versión adaptada del clásico.</p>
<b>Approaching the certification: Speaking skills</b>	<p>En esta unidad transversal durante el primer semestre los alumnos desarrollarán estrategias para expresarse oralmente en diversas situaciones tales como entregar información personal, describir una imagen, intercambiar opiniones y hacer sugerencias interactuando con otro estudiante y el profesor, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales correctamente.</p>
<b>III</b> <b>A holiday on the moon</b>	<p>En esta unidad los estudiantes podrán hablar de viajes, escuchar y comprender conversaciones sobre la temática de la unidad, leer y comprender un artículo de revista, y escribir un email a una familia anfitriona.</p> <p>-Vocabulary focus: travel and travel phrasal verbs            -Language in action: future forms</p>
<b>IV</b> <b>The melting pot: Ancient Britain and the Middle Ages</b>	<p>En esta unidad los alumnos aprenderán sobre los orígenes del Reino Unido, como las tribus nativas (celtas) y las diferentes invasiones (Romana, Sajona, Vikinga y Normanda) que influyeron en la cultura inglesa y por sobre todo en la evolución del idioma, hasta llegar al inglés antiguo y el término de la edad media. También aprenderán acerca de la influencia cultural de Francia e Italia en la cultura Inglesa.</p> <p>-First settlements:            Celts, Romans, Anglo-Saxons, Viking and Normans            -Medieval England:            The clash between the church and the crown, the Hundred-year war, The war of the roses, the French influence and the British Parliament.</p>
<b>Approaching the certification: Writing skills</b>	<p>En esta unidad transversal durante el segundo semestre los alumnos desarrollarán estrategias para escribir textos de 100 palabras tales como un email, artículo o historia utilizando vocabulario y gramática correspondiente al nivel B1.</p>



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.SUPERIOR - 3°MEDIO

UNIDAD	
<p style="text-align: center;"><b>I</b> <b>The Tudors and Shakespeare</b></p>	<p>Extractos literarios del periodo renacentista inglés relacionados con las características sociales, económicas y culturales de la época.</p> <p>The Tudor Dynasty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The first Tudors and the Reformation</li><li>- Elizabeth I and the conquest of the seas</li><li>- The Cult of the sovereign</li><li>- The Elizabethan theater: A popular entertainment</li></ul> <p>William Shakespeare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- William Shakespeare</li><li>- Shakespeare, Bandello and the Italian novellisti</li><li>- Shakespeare's plays</li><li>- Shakespeare's sonnets</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>The Romantic</b></p>	<p>Extractos literarios del periodo de colonización inglesa y del periodo Romántico, relacionados con las características sociales, económicas y culturales de la época.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The printing revolution</li><li>- The rise of the novel</li><li>- Features of the novel</li><li>- The Romantic Revolution</li><li>- What's in a name Romantic</li><li>- Romantic themes and conventions</li><li>- The Sublime</li><li>- The Romantic novel</li><li>- The Romantic hero</li><li>- Jane Austen</li><li>- Mary Shelley</li><li>- Isaac Asimov</li></ul>



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### M.SUPERIOR - 4ºMEDIO

UNIDAD	
<p style="text-align: center;"><b>I</b> <b>The multiple faces of the Empire</b></p>	<p>Extractos literarios del periodo victoriano inglés relacionados con las características sociales, económicas y culturales de la época.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Age of industry and reform</li><li>- The British Empire</li><li>- The Crystal Palace</li><li>- The American frontier and the Civil War</li><li>- The Victorian compromise</li><li>- Charles Darwin: Darwin in Tierra del fuego</li><li>- The Early Victorian novel</li><li>- The Late Victorian novel</li><li>- Charles Dickens: Oliver Twist</li><li>- Robert Louis Stevenson: The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</li><li>- Decadent Art and Aestheticism</li><li>- Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>II</b> <b>Winds of change</b></p>	<p>Extractos literarios del periodo modernista inglés relacionados con las características sociales, económicas y culturales de la época.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The turn of the century</li><li>- The First World War</li><li>- The Modernist revolution</li><li>- The Modern novel</li><li>- The free state of Ireland</li><li>- James Joyce: Dubliners and Ulysses</li><li>- The stream of consciousness</li><li>- Ulysses as a modern hero</li><li>- Virginia Woolf</li><li>- Modern woman</li></ul>