



Nos encontramos próximos al cierre del año escolar y, como es de su conocimiento, los alumnos de Terza Sezione transitarán con un nuevo grupo curso para 1° básico, producto de un proceso de redistribución en el cual nos encontramos trabajando desde mayo.

Según nuestro Proyecto Educativo, para el proceso de redistribución nos debemos enfocar en diferentes fundamentalismos, los cuales se encuentran focalizados en que nuestros alumnos puedan ser parte de un mundo dinámico y cambiante, favoreciendo el desarrollo de habilidades, competencias y capacidades en cada uno de ellos. Este es un hito en la trayectoria escolar, generando oportunidades para establecer nuevas relaciones vinculares y sentido de pertenencia a una generación completa, más que a un solo grupo curso, asegurando así, la equidad de condiciones en cada una de nuestras salas.

Los aspectos que consideramos al momento de tomar esta decisión, estuvieron basados en buscar equidad en relación a: la cantidad de estudiantes por curso, lograr una adecuada distribución de género y tener presentes las características y necesidades socio afectivas, así como también, educativas especiales de cada uno de nuestros alumnos. Junto con lo anterior, considerar el ámbito de rendimiento académico y conductual, la disciplina, la actitud y el clima en el aula. Todo lo anterior, con el objetivo de favorecer a cada uno de nuestros estudiantes en su desarrollo integral.

A través de este documento, queremos entregar una guía para ustedes, sobre cómo poder acompañar a sus hijos/as en el proceso de redistribución para el año 2023, con el fin de que ellos se puedan sentir tranquilos y seguros frente a este proceso de cambio. Debemos tener presente que vuestro rol resultará fundamental, ya que ustedes son facilitadores de herramientas para que ellos logren enfrentarse al mundo y sus experiencias.

## **Sugerencias**

### **1. Mostrarse alineados con las decisiones del colegio**

Para los niños resulta sumamente confuso y angustiante, cuando los padres se muestran en desacuerdo o molestos con las decisiones que se van tomando en el colegio. Si bien, por supuesto es válido que en oportunidades piensen de diferente manera, es fundamental que aquel sentir o pensar lo puedan compartir entre ustedes como adultos, sin involucrar o exponer a los niños. Lo importante es percibir coherencia y alineación entre sus padres y quienes los acompañan desde el ámbito escolar.



Ejemplo: “hijo/a entiendo que te sientas preocupado y un tanto nervioso por el cambio de curso, pero debemos confiar en que tus maestras siempre buscarán lo mejor para ustedes”, “Estoy seguro/a de que terminará siendo una gran experiencia para ti”.

## 2. Mostrarse tranquilos y seguros frente al cambio

El cómo los padres van presentando el mundo exterior a sus hijos, determinará la manera en que ellos lo vayan experimentando y se vayan enfrentando a las diferentes experiencias. Debemos tener presente que los niños aprenden gran parte de las cosas a través de aquello que observan y perciben en sus padres.

Ejemplo: si a mi hijo/a le digo, “ojalá quedes con Pedro en primero básico”, estaré generando en él o ella ansiedad e incertidumbre respecto a su futuro grupo.

Se sugiere entregar certezas más que incertidumbres, así como también, una vez llegado el primer día de clases, mostrarse entusiasmados y tranquilos con esta nueva vivencia.

## 3. Sin importar la emoción que aparezca en ellos, ¡validémosla!

Frente a procesos de cambios, son diversas las emociones que pueden ir surgiendo en los niños frente a esta nueva experiencia, por lo que será fundamental que les podamos ir dando espacio para que las compartan y las sientan con libertad.

Ejemplo: si en algún momento su hijo/a le manifiesta sentirse asustado por el cambio, será muy enriquecedor para él o ella que primero le den un espacio para hablar de ese sentir, ayudándolo/la a validar dicha emoción y mostrando también, que es absolutamente normal que la sienta. Luego de ello, podrían acompañarlo/a, en el proceso de ir mostrándole que no debe sentir miedo ya que siempre estará disponible su maestra y los diferentes adultos que lo/a podrán contener hasta que se sienta más tranquila/o. También le podrían ofrecer estrategias para que pueda volver a la calma, como por ejemplo, proponer que durante los primeros días se lleve alguna prenda con el olor de ustedes, o definan un panorama divertido para hacer al salir del colegio.

Otra idea que también es de gran ayuda para los niños, es proponer que dibujen aquello que están sintiendo o pensando. De esta manera lo podrán volcar a algo concreto y así sentir que logran aliviarse.

## 4. No hablar constantemente del cambio que se generará



Si bien es importante anticipar a los niños de los cambios que se irán presentando, debemos cuidar no hablar constantemente de aquello, ya que el hacerlo podría generar altos montos de ansiedad en ellos. Sin embargo, será enriquecedor para nuestros alumnos que, cuando se acerque el inicio del nuevo año escolar, puedan retomar con ellos la conversación sobre cómo se sienten frente al hecho de que este año conocerán a nuevos compañeros y maestras.

Ejemplo: evitar tocar el tema del cambio de curso durante todo el verano, o en cada uno de los eventos familiares.

#### 5. Resaltar lo positivo y las oportunidades que tendrá esta experiencia

Será fundamental para sus niños/as que puedan hablar con ellos de esta situación, resaltando lo positivo. Debemos ayudarlos en el proceso de poder ir visualizando aquellos aspectos amables y entretenidos que tendrá toda esta vivencia.

Para lo anterior, servirá que ustedes como padres puedan tener en consideración que la redistribución entregará nuevas oportunidades a cada niño/a para ejercer su rol desde un contexto diferente. Lo cual podría implicar también, revertir o modificar creencias y etiquetas limitantes. Les permitirá a su vez, tanto a ellos como alumnos, como a ustedes como familia, generar nuevos lazos afectivos, fomentando las habilidades grupales y la pertenencia a una generación conformada por distintos cursos.

Todo lo anterior, potenciará los valores de la Scuola: respeto, solidaridad, perseverancia y honestidad.

Ejemplo: “¡Qué entretenido lo que pasará en Marzo! Podrás conocer a nuevos niños, y entonces tendrás más amigos con quienes jugar en los recreos”.

#### 6. Acompañarlos a que puedan ampliar su grupo de amistades

Si bien el próximo año tendrá nuevos compañeros, no por eso, deberá dejar de juntarse o interactuar con sus actuales amistades. Para eso, será de gran ayuda que ustedes puedan favorecer que se mantengan dichos contactos y encuentros, al mismo tiempo, que van potenciando que se relacione con sus nuevos pares. Esto último, permitirá que pueda ir ampliando su grupo de amigos y entonces sentirse cada vez más cómodo/a y seguro/a dentro de su ámbito escolar.

Ejemplo: Proponer que pueda invitar a algunos de sus actuales amigos a la casa durante el verano, seguir invitando a esos amigos cuando sea su cumpleaños, etc.



También ayudará (para la integración al nuevo grupo de curso), que jueguen al memorice por ejemplo, con los nombres de los que serán sus nuevos compañeros. De esta manera, llegado marzo, tendrá ya integrado el nombre de ellos y se sentirá más cómodo/a al momento de interactuar.

Esperamos que estas diferentes ideas y estrategias, les permitan sentirse más preparados para acompañar a sus hijos frente a este nuevo proceso de cambio.

Por nuestra parte, como Scuola, iremos anticipando de manera natural la información a los niños/as, apoyando dicho proceso con cuentos relativos a temáticas asociadas, como por ejemplo, “el tener nuevos amigos”, “el crecer”, entre otros. Lo anterior, con el objetivo de poder ir introduciendo conversaciones naturales y optimistas sobre el paso a 1° y lo que implicará en términos de redistribución.

Contarles también, que durante el mes de diciembre, será comunicada la nueva conformación de cursos y, oportunamente, la fecha en que realizaremos el encuentro padres e hijos, para facilitar también, la integración de las familias. Por su parte, las maestras, les irán comentando acerca de las diferentes experiencias que se irán desarrollando durante el último periodo de clases, como lo son por ejemplo: la visita a 1° Básico, la visita de las que serán sus profesoras jefes el próximo año, etc. así como también, las actividades intercurios, donde los niños y niñas, durante todo el año, han mostrado entusiasmo y capacidad de adaptación.

Frente a cualquier consulta o inquietud, no duden en contactarse con el equipo de formación de la Scuola dell'Infanzia:

Sofía de la Maza (psicóloga del área) [sdelamaza@scuola.cl](mailto:sdelamaza@scuola.cl)

Francesca Valdatta (psicóloga del área) [fvaldatta@scuola.cl](mailto:fvaldatta@scuola.cl)

Se despiden atentamente,

Francesca Valdatta  
Psicóloga Infancia

Sofía de la Maza  
Psicóloga Infancia

Gabriela Chiuminatto  
Directora de Área