



## **Orientación**

El Departamento de Orientación realiza un apoyo, acompañamiento y seguimiento a los alumnos de la Scuola, teniendo como referentes el Proyecto Educativo y Formativo actual, potenciando los valores de la solidaridad, respeto, responsabilidad, perseverancia, y honestidad, sin perder de vista el perfil del alumno que rige nuestro actuar.

El año 2020, se realizó un esfuerzo por asegurar espacios de reflexión y de diálogo en torno a diferentes temáticas relacionadas con las vivencias frente a la pandemia. La asignatura de “Orientación” se considera prioritaria para la Scuola, teniendo en cuenta que su objetivo es la formación integral del estudiante y en particular su desarrollo socioafectivo y emocional.

Por su parte, la asignatura como tal, responde al Programa de Orientación, el cual se estructura en base a tres ejes que serán mencionados más adelante. Es así como se trabajan de manera transversal diferentes temáticas atinentes a la etapa del desarrollo de cada uno de nuestros alumnos, atendiendo a las necesidades de cada área.

Desde el pasado 2020 y hasta la fecha, la asignatura de Orientación ha debido ser flexible, pudiendo incorporar diferentes actividades complementarias, cuyo propósito alude a la contención emocional y elaboración de experiencias difíciles asociadas a la pandemia.

De esta manera, la asignatura se estructura a partir de componentes sincrónicos y asincrónicos, donde los componentes sincrónicos que son aquellos correspondientes a las sesiones en línea y los asincrónicos aquellos desarrollados por los alumnos como experiencia de aprendizaje personal deben propender de forma sistemática y planificada en abordar la educación de competencias emocionales en sus estudiantes. Lo anterior mediante el logro de objetivos de

aprendizaje orientados a las áreas de: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social, competencias para la vida y el bienestar socioemocional.

Para el año 2021, se pretende funcionar de la misma manera, considerando que el contexto pandémico continúa y que la contención emocional es prioritaria para los estudiantes.

En cuanto a la asignatura de orientación, como un espacio transversal desde la Scuola Nido hasta Media Superior, sus acciones de planificación y ejecución se implementan de acuerdo a los ejes de aprendizaje del programa y realizando los ajustes necesarios según el actual contexto. Estos son:

- Desarrollo personal
- Bienestar y autocuidado
- Convivencia

Cada uno de ellos y con sus objetivos asociados, son trabajados en cada área acorde al rango etario de nuestros alumnos. Por lo tanto, las diferentes acciones para lograr las metas propuestas, son de acuerdo al siguiente detalle:

- **Área Nido:** contención emocional y bienestar. Seguimiento y monitoreo de los procesos educativos, acompañando al Equipo educativo y sus familias, según necesidad.
- **Área de Infancia:** Programa de Socioafectividad, seguimiento y monitoreo de procesos educativos, acompañando a las familias y educadoras en su rol.
- **Área Primaria:** intenciona el trabajo, a través de la articulación entre la Asignatura de Religión y Orientación, a través de las siguientes acciones:

- ❖ Implementación del Programa de Orientación
- ❖ Reuniones semanales de planificación con los líderes de orientación por nivel
- ❖ Configuración de actividades complementarias orientadas a la contención emocional y elaboración de experiencias asociadas a la pandemia
- ❖ Observación y acompañamiento de cada uno de los alumnos en función de sus necesidades
- ❖ Apoyo y acompañamiento a Profesores Jefes y docentes del área

- **Área Media Inferiore:**

En las áreas de Primaria y Media Inferior en la asignatura de Orientación, la Scuola ha decidido articular junto a la asignatura de Religión los Objetivos Transversales y el desarrollo de las actitudes alineadas al Proyecto Educativo de la Scuola, como un trabajo común a la comunidad educativa. Especial relevancia adquieren en este sentido los valores, creencias y actitudes que contribuyan al bienestar de cada alumno, familia, y a fortalecer conductas sociales que permitan trabajar y desarrollar habilidades que le sean útiles para la vida y ser un ciudadano responsable, con conciencia social que empaticice y colabore con otros.

- **Área Media Superiore:** el año 2021 se incorpora al horario escolar la hora de Orientación desde primero a tercero medio. En cuarto medio trabaja de forma alternada con la hora de consejo de curso; siendo ésta planificada y ejecutada por el Departamento de Orientación. Se pone énfasis en la consolidación de la identidad personal, el diseño de los proyectos de vida, la toma de decisiones enfocadas al autocuidado y cuidado de los otros, el análisis de situaciones relacionadas con la sexualidad y vínculos afectivos, situaciones de riesgo relacionadas al consumo de sustancias u otro tipo, la promoción de acciones y relaciones interpersonales saludables para sí mismo y el entorno enfatizando en la adecuada resolución de conflictos.

Como acciones complementarias en la formación integral de los estudiantes, el Departamento de Orientación brinda un apoyo transversal de la siguiente forma:

- Entrevistas y/o apoyo psicológico/psicoeducativo de acuerdo al área
- Entrevistas y/o apoyo pedagógico individual
- Elaboración de material de apoyo
- Apoyo, mediación e intervención en situaciones de convivencia escolar
- Apoyo a niños con necesidades educativas especiales
- Observación, seguimiento y monitoreo de clima de aula (clases)
- Conversatorios grupales
- Apoyo a docentes, entrevistas con especialistas externos y/o apoderados
- Seguimiento y monitoreo de aprendizajes

Estos apoyos no implican terapias o tratamientos, sólo aportes a posibles derivaciones.

Departamento Orientación, 2021