



C I R C U L A R N° 010 - Scuola dell'Infanzia

Queridos padres y apoderados:

Como es de su conocimiento, el reforzar y fomentar el desarrollo socio afectivo de nuestros niños y niñas, forma parte de los planes de trabajo de la Scuola dell'Infanzia, lo cual es posible gracias a una construcción colaborativa entre nosotros como colegio y ustedes como familia.

Una parte de este plan se logra gracias al trabajo realizado a través de la aplicación del cuadernillo “El comienzo de mi gran historia” (en I Sezione), “Yo soy único” (en II Sezione) y “Recorriendo mis sentimientos y emociones” (en III Sezione). Otra parte, gracias al desarrollo de actividades educativas a desarrollar en conjunto con las educadoras y el resto de los niños, y que apuntan también a temáticas de desarrollo socioemocional, autocuidado, convivencia, identidad y autonomía.

El plan se organiza en seis unidades, cada una con objetivos y temáticas específicas. Las actividades que se realizan están planteadas en el mismo Programa, adecuadas a los distintos niveles.

| Unidad: | Objetivos: | Temas a tratar: |
|--------------------------------|--|--|
| “La Familia” | <i>Desarrollar en los niños el sentido de pertenencia, a través del reconocimiento de la familia y su importancia y la toma de conciencia de quienes son sus figuras significativas.</i> | La propia familia, las raíces y las figuras significativas (sentido de pertenencia). Distintos tipos de ser familia. Relaciones afectivas dentro y fuera de la familia. |
| “Corporalidad” | <i>Promover la conciencia del propio cuerpo y la importancia de conocerlo, cuidarlo y protegerlo.</i> | Partes del cuerpo y sus funciones. Nuestras características. Respeto, límites y confianza. |
| “Afectividad” | <i>Fomentar la expresión adecuada de emociones, estimulando la capacidad de reconocer estados emocionales propios y de los demás.</i> | Conocimiento e identificación emocional. Expresión emocional (manejo de emociones). Empatía y resolución de conflictos. Trabajo en equipo. |
| “Identidad y Autoconocimiento” | <i>Favorecer el autoconocimiento de los niños, a través del reconocimiento de sus habilidades y preferencias, desarrollando en paralelo una autoestima positiva.</i> | Características propias y del otro. Gustos y preferencias propias y del otro. Respeto propio y por los demás. Relaciones de amistad. |
| “Autonomía” | <i>Favorecer conductas de auto-cuidado, vinculadas a una alimentación saludable y al establecimiento de hábitos de higiene. Identificar actos de protección hacia sí mismo en su familia y en su entorno social.</i> | Reconocimiento de una dieta saludable. Planificación de un horario con espacios para la promoción de hábitos de higiene, alimentación y descanso. Distintas formas de autocuidado según los contextos en los cuales se desenvuelve. Cuidado del propio cuerpo (higiene y hábitos alimenticios). Reconocimiento de preferencias individuales. |



| | | |
|---------------|---|---|
| "Convivencia" | <i>Demostrar una actitud positiva y proactiva para la sana convivencia. Comprender lo que es una actitud apropiada socialmente, reconociendo las normas de sana convivencia. Demostrar una actitud positiva y proactiva para la sana convivencia.</i> | Acciones preventivas de buen trato. Normas para establecer relaciones basadas en la sana convivencia. Reconocimiento de responsabilidades en el hogar Reconocimiento de preferencias personales. |
|---------------|---|---|

Guiados por las actividades que se encuentran en los Cuadernillos que fueron enviados a casa, los invitamos a reflexionar en familia, de forma lúdica y cariñosa, sobre las temáticas que se abordan en cada unidad. Se sugiere considerar la importancia que tiene el que dichas actividades se puedan desarrollar en un momento de convivencia familiar, procurando que para el niño sean percibidas como un espacio de compartir y disfrute. De este modo, trabajaremos en conjunto para sembrar un adecuado desarrollo socio emocional en los niños, promoviendo los valores que nos unen en un proyecto educativo común.

Así mismo, para algunas de las actividades a realizar en casa, se les enviará oportunamente, ciertos lineamientos a tener en consideración, los cuales les servirán de apoyo para abordar las temáticas propuestas.

Agradeciendo el compromiso de todos, les saludan atentamente,

Daniela Ekdahl
Psicóloga

Francesca Valdatta
Psicóloga

Gabriela Chiuminatto
Directora de Área

Santiago, 1 abril de 2021