



C I R C U L A R N° 009 - Scuola dell'Infanzia
ORIENTACIONES PARA EL "ENCUENTRO ONLINE"
ESPECIFICACIONES PARA LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Estimados apoderados:

Esperando que se encuentren bien, nos dirigimos a ustedes para orientarlos y acompañarlos en este nuevo periodo de confinamiento al cual nos deberemos enfrentar.

Si bien sabemos que este tiempo puede resultar un tanto complejo para cada uno de nosotros, como comunidad creemos y confiamos que al ya tener la experiencia previa, podremos anticiparnos de una forma más efectiva, logrando establecer así una dinámica diaria que resulte más predecible y estructurada para nuestros niños y niñas, pudiendo prever los recursos necesarios para brindarles un adecuado acompañamiento.

Dado el aviso de confinamiento para toda la Región Metropolitana, deberemos volver al sistema de clases online, frente a lo cual nos gustaría compartir con ustedes ciertas sugerencias y estrategias que pensamos podrán enriquecer el espacio de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.

Organización:

El contacto se llevará a cabo dos veces al día (para cada grupo) y el horario será comunicado oportunamente por la profesora, a los apoderados. En el caso de la I Sezione, irá aumentando de forma progresiva.

El curso se dividirá en los mismos dos grupos en los cuales han estado trabajando hasta el momento, para favorecer así el desarrollo del encuentro y la continuidad del proceso ya iniciado.

Monitoreo y evaluación:

Si bien ya hemos implementado esta modalidad de trabajo, de igual forma se continuará monitoreando semanalmente, de manera que podamos ir incorporando nuevas estrategias que puedan resultar necesarias para resolver las posibles situaciones que la dificulten y para potenciar aquellas que la favorezcan.

ACUERDOS PARA FACILITAR FUNCIONAMIENTO:

Para garantizar que dicho espacio sea lo más facilitador y provechoso, queremos consensuar junto a ustedes ciertos aspectos básicos de funcionamiento:

● **ASPECTO SOCIAL Y EMOCIONAL**

Acompañamiento por parte del adulto:

Dadas las características de la etapa etaria de los niños, cada uno de ellos debe estar acompañado por un adulto que lo pueda contener y apoyar, tanto en lo técnico, como en el soporte para la autorregulación y el manejo conductual. Lo más importante es que el niño se sienta cómodo, tranquilo, seguro y sin presión.

Apoderados en conocimiento:

Los apoderados estarán en conocimiento de cuándo deben contactarse y con qué grupo participará su hijo, de manera que puedan iniciar la sesión a tiempo, motivarlos y valorar esa instancia junto a sus compañeros y maestras, explicándoles que dichas instancias permitirán mantener el contacto hasta poder volver a encontrarnos de forma presencial y seguir aprendiendo.

Anticipación sobre acuerdos:

El niño debe saber lo que se espera de él. Ello debe ser anticipado por el adulto que lo acompañará y también por la docente que se contactará. Para lo anterior sugerimos apoyar dicho momento con la infografía que adjuntamos en el siguiente link, compartiéndola con el niño antes de cada contacto. El



que sepa qué normas y acuerdos se deben respetar, facilitará que el encuentro se lleve a cabo de manera respetuosa y segura.

[Ver infografía](#)

Turnos de habla y escucha:

Es fundamental que anticipemos el valor del respeto, el interés por escuchar a los demás y turnarse para hablar. Al igual que como se realizó durante el año 2020, la docente contará con un recurso visual que apoyará la guía del uso de micrófonos, utilizará preguntas dirigidas y ciertos íconos que faciliten gestionar la conversación.

Frente a una conducta des-adaptativa:

El adulto que acompaña en casa, debe facilitar la mediación necesaria para poder contener al niño en caso de requerirlo. La docente prestará ayuda y guiará según necesidad. Si el niño da muestras de no lograr continuar con el contacto en ese momento, no se debe forzar. Frente a lo anterior, se sugiere entregar al niño un mensaje de contención y confianza, a través del cual se le exprese que, si bien esta vez en particular no resultó ser tan fácil, la próxima vez será mejor.

Lo que puede pasar:

Es importante recordar que en el contexto en que nos encontramos, y según las características de la etapa etaria de nuestros niños y niñas, puede ocurrir que al retomar un sistema de tener clases solo en modalidad online, los estudiantes se muestren más ansiosos, quieran pararse para ir a buscar cosas que mostrar a los demás, intenten hablar en cualquier momento, quieran ir al baño, manifiesten cansancio, etc.

Todo está dentro de lo esperable. Poco a poco se irán adecuando, por lo tanto, la invitación es a no frustrarse si el niño no tiene el mismo comportamiento que los demás. Si hay dificultades mayores, se activará el contacto con la familia y/o con el niño, para entonces poder acompañarlos y orientarlos según lo que se pueda estar necesitando.

● **ASPECTO FÍSICO Y TEMPORAL:**

Lugar:

Sugerimos que los padres preparen un lugar que para el niño o niña resulte tranquilo, en el que no esté expuesto a distracciones e interrupciones. Junto a lo anterior, resultará enriquecedor el que se pueda contar con una luz adecuada, orden y que no haya ruido ambiental. Así también, que se pueda contar con una silla tanto para el niño como para quien lo acompaña. Por último, resultará ideal que este espacio se pueda mantener en el tiempo, de modo que sea predecible para el niño o niña. Reducir la cantidad de estímulos en el lugar (como juguetes, televisión encendida o familiares hablando en voz alta cerca del niño).

Materiales:

Otro aspecto que favorecerá el proceso de atención del niño, será el que pueda contar desde un inicio con todos los materiales que se requerirán para el desarrollo de dicho contacto. La actividad a realizarse será comunicada por la educadora de forma anticipada.

Recurso tecnológico:

Se sugiere que el contacto se realice a través del uso de un computador o tablet. El teléfono puede ser muy pequeño para propiciar la visión adecuada y, por lo tanto, el logro del objetivo.

Horarios establecidos

Los horarios en que se realizarán los diferentes contactos, serán informados esta tarde por las docentes del curso, los cuales intentan responder a las posibilidades de todos, en la medida de lo posible.

Satisfacción de necesidades básicas:

Asegurar que antes de comenzar la clase, el niño tenga satisfechas sus necesidades básicas, como lo son: la alimentación, el ir al baño y que haya podido dormir la cantidad de horas recomendadas para su



edad. Solicitamos evitar dar alimentos durante la conexión a clases, ya que el hacerlo dificulta la plena atención del niño/a y su capacidad de ejecución frente a las actividades propuestas.

Vestimenta:

Es importante prever que la vestimenta del niño sea la adecuada para la actividad a realizar (buzo en caso de gimnasia y ropa cómoda para las demás instancias, evitando que se presente a la clase en pijama).

Esperamos que estas orientaciones les sean de ayuda y quedamos a disposición frente a cualquier consulta o inquietud que pueda ir surgiendo durante este periodo de confinamiento.

Se despiden atentamente,

Maestre

Equipo de Orientación

Dirección de Área

Santiago, 26 marzo de 2021