



C I R C U L A R N° 005 - Scuola dell'Infanzia

Estrategias para acompañar a nuestros niños durante este nuevo año escolar

Estimados apoderados:

Nos dirigimos a ustedes para darles la más cordial bienvenida e invitarlos a que como siempre, trabajemos en conjunto en pos del bienestar de nuestros niños.

Estamos próximos a comenzar un nuevo año escolar, el cual probablemente se vivirá con mayores incertidumbres y preocupaciones en comparación a otros inicios de año. El 2020 fue sin lugar a dudas muy complejo, desde los diversos ámbitos, el cual nos desafió a vivir de una manera diferente a lo que estábamos acostumbrados. Pero como todo nuevo proceso vivido, tuvo aspectos positivos y otros más estresantes, los cuales hoy en día se transforman en aprendizajes, que finalmente han ido enriqueciendo nuestra experiencia de vida.

Prontamente viviremos un nuevo reto al retornar a un sistema híbrido de clases, donde seremos desafiados a adaptarnos a una nueva realidad, esta vez un poco más cercana a lo que estábamos acostumbrados. Pero el volver a la presencialidad también va a requerir de procesos de adaptación, los cuales deben ser vividos con mucha cautela y resguardo, para que así sean incorporados con calma y tranquilidad por parte de nuestros niños.

Frente a lo anterior, pudiese estar ocurriendo que muchos de ustedes, como padres, se encuentren con sentimientos encontrados. Puede que algunos estén experimentando emociones de incertidumbre, sintiéndose confundidos y preocupados con la idea de enviar a sus hijos a clases, y otros quizás se encuentren más confiados y tranquilos. Si bien cada sentir es individual, válido y respetable, como adultos debemos tener conciencia y claridad respecto a lo que estamos sintiendo, ya que de una u otra forma, nuestros niños perciben nuestro estado emocional, involucrándose así con nuestro sentir. Por lo cual será sumamente importante que como adultos busquemos los espacios necesarios, para poder canalizar nuestras preocupaciones y, de esta forma, lograr transmitir la seguridad y tranquilidad que nuestros niños requieren frente a una nueva experiencia como esta.

Una vez que hayan tomado la decisión que los mantenga más tranquilos, será importante conversar con los niños acerca de este retorno, mencionando los cambios que tendrán que incorporar al momento de asistir a clases para aprender, disfrutar y cuidarse entre todos. Se sugiere plantear las diferencias en el funcionamiento, explicándoles que irán solo algunos días de la semana al colegio, que en sus mesas de trabajo se encontrarán con un número inferior de compañeros, que cada mesa tendrá láminas transparentes, entre él o ella y sus pares, todo con la finalidad de mantenerlos lo más seguros posible. Comentarles que sus maestras utilizarán mascarillas y protectores faciales, así como también, que en algunos casos las verán usando pecheras. Por su parte, también será beneficioso conversar entorno a los cambios que se darán en las rutinas, compartiéndoles que existirán diferentes medidas sanitarias (las cuales sus maestras se las darán a conocer) que les permitirán sentirse protegidos y seguros. También resultará enriquecedor, anticiparlos respecto al grupo de niños con los cuales se encontrarán y a la forma de relacionarse con ellos.

Se sugiere que toda esta información se vaya entregando de forma paulatina y progresiva, de esta forma no los agobiaremos al tener que asimilar mucho contenido de una sola vez. Cuando conversen del tema, será importante transmitirles calma y convicción respecto a la decisión tomada, evitando mostrarse ambivalentes o indecisos frente a ellos.

Debemos tener presente que todos los niños reaccionan diferente frente a las distintas situaciones. Probablemente algunos de ellos se alegrarán al poder ver nuevamente a sus amigos y maestras, experimentando muchas ganas por disfrutar de este espacio. Otros por su parte, puede que se adapten al cambio de forma más progresiva, por lo cual quizás los primeros días se muestren más resistentes a enfrentar este nuevo desafío. Ante uno u otro caso, será fundamental validar su sentir de forma genuina y sin emitir juicios de valor. Todo



sentir es válido y nuestro deber como adultos será acompañarlos para que puedan vivir el proceso con el menor estrés y ansiedad posible.

Si observamos que al niño/a le está costando asimilar este cambio, es importante que como adultos no nos agobiamos frente a esta reacción, de esta forma seremos más asertivos al momento de transmitirles calma y entregarles contención. Conversar entorno a posibles estrategias a implementar en los diferentes casos, podría ser de utilidad para ayudarlos a procesar el momento.

Por su parte, el apoyar nuestras intervenciones con el uso de herramientas concretas, ayudará a que nuestros niños vayan interiorizando nuevos recursos que también les servirán para responder frente a situaciones que les podrían resultar difíciles de abordar.

Nuestro Programa de Socio-Afectividad, que iremos trabajando a lo largo del año, cuenta con recursos que se sugiere sean incorporados también en casa. Para el caso de los niños de I y II Sezione, el cuento "El monstruo de colores" brinda distintas herramientas que ayudan de forma concreta a reconocer las emociones básicas en sí mismos y a partir de allí, poder procesarlas de forma saludable. Para el caso de los niños que cursan III Sezione, nuestro Programa se basa en recursos pedagógicos diseñados a partir del libro "El emociómetro del Inspector Drilo", pudiendo utilizar el emociómetro como herramienta concreta para ayudar a identificar qué es lo que están sintiendo, teniendo a su vez la posibilidad de cuantificar determinada emoción.

Esperamos que estas estrategias les sean de utilidad para vivenciar este momento de la mejor manera posible. Como siempre, les recordamos que estamos a su disposición en caso de requerir de un acompañamiento más individualizado o para aclarar cualquier duda o inquietud que pudiese surgir.

Les saluda afectuosamente.

Equipo Orientación
Scuola Dell' Infanzia

Santiago, 4 de marzo 2021.