



### Departamento de Tecnología

UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO 5° BÁSICO 2020.
I	Buenas prácticas, uso responsable de internet, derecho de autor, reciclaje, google calendar.
II	Aprendizaje y uso básico de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como: <ul style="list-style-type: none"><li>- Classroom (revisión de tareas, respuestas, mensajes, calendario)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (edición de texto, uso de imagen, índice interactivo)</li><li>- Diseñar un objeto tecnológico con materiales reciclados.</li></ul>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO 6° BÁSICO 2020
I	<p>Los estudiantes crean una edificación para satisfacer una necesidad determinada con la cual demostrarán sus habilidades para idear y construir espacios tridimensionales a través de una representación en planos digitales y diseñar mediante bocetos, esta vez incluyendo las vistas de frente (alzado), de perfil y planta (arriba).</p> <p>Demuestran sus habilidades para utilizar software de construcción arquitectónica (Floorplanner), uso seguro y responsable de herramientas y selección de materiales adecuados para la representación.</p>
II	<p>Aprendizaje y uso básico de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mail (funciones básicas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>- Classroom (revisión de tareas, respuestas, mensajes, calendario)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (edición de texto, uso de imagen, índice interactivo)</li></ul>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO 7° BÁSICO 2020
I	<p>Realizan un objeto con material reutilizado, comunicando el modo de construirlo a través de un producto multimedial, utilizando el Stop Motion y la edición de video como herramientas bases de la creación. En cada etapa evalúa sus propias producciones y la de los compañeros en búsqueda de mejora.</p>
II	<p>Usan herramientas digitales e identificar el o los problemas que podrían mejorar.</p> <p>Conocimiento y uso a nivel intermedio de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (edición de texto, uso de imagen, índice interactivo)</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas).</li></ul>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO 8° BÁSICO 2020
I	<p>Comunican una noticia medioambiental a través del diseño de un producto multimedial, utilizando el Stop Motion y la edición de video como herramientas bases de la creación. En cada etapa evalúan sus propias producciones y la de los compañeros en búsqueda de mejora.</p>
II	<p>Usan herramientas digitales e identifican el o los problemas que podrían solucionar.</p> <p>Conocimiento y aplicación a nivel intermedio de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (índice interactivo)</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas, fórmulas básicas)</li><li>- Formularios.</li></ul> <p>Representación de recursos digitales utilizando plataformas de representación gráfica como canva y prezi</p>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO 1º MEDIO 2020
I	<p>Los alumnos trabajan en equipo creando una campaña digital para dar solución a algún aspecto identificado al interior de sus casas durante el confinamiento. Esto lo hacen a través de las etapas del Design For Change a modo de organizar las etapas creativas y productivas. En cada etapa evalúan sus propias producciones y la de los compañeros, en búsqueda de mejora.</p> <p>Conocen conceptos básicos del Marketing Digital.</p>
II	<p>Usan herramientas digitales e identifican el o los problemas que podrían solucionar utilizándolas.</p> <p>Conocimiento y aplicación a nivel intermedio de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (índice interactivo)</li><li>- Presentación</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas, fórmulas básicas, gráficos)</li><li>- Formularios</li></ul> <p>Utilización de recursos digitales utilizando plataformas de representación gráfica como Canva y Prezi.</p>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO II° MEDIO 2020
I	<p>Los estudiantes crean un producto audiovisual a través del cual demuestran sus habilidades para comunicar y combinar material multimedial, trabajado desde la asignatura de Tecnología y Música. En Tecnología se espera que planifiquen guiones, graben y editen videos, demostrando un uso avanzado de herramientas TIC, valorando las potencialidades propias y de los otros trabajando de manera colaborativa. Finalmente se compilarán los productos audiovisuales del curso, publicándolos y compartiéndolos con la comunidad escolar.</p>
II	<p>Usar herramientas digitales para comunicar el concepto de sustentabilidad, e identificar el o los problemas que podrían solucionar las herramientas exploradas.</p> <p>Conocimiento y aplicación a nivel avanzado de herramientas digitales favorables para la organización y desarrollo de trabajos escolares o futuros, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>- Drive (organización de archivos personales y compartidos)</li><li>- Documento de texto en línea (índice interactivo)</li><li>- Presentación</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas, fórmulas básicas, gráficos)</li><li>- Formularios</li><li>- Sitios</li></ul> <p>Utilización de recursos digitales utilizando plataformas de representación gráfica como Canva y Prezi.</p>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO III° MEDIO 2020
I	Aplicar modelo Design Thinkink para diseñar proyecto basado en una necesidad cercana utilizando herramientas digitales (modelo 3D thinkercad, diseño mapa mental, diseño sitio web)
II	<p>Aplicación de recursos digitales en línea para la organización y desarrollo de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Buscador de Google y funciones avanzadas de búsqueda</li><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>Drive (organización de archivos personales y compartidos, seguridad de la información)</li><li>- Documento de texto en línea (índice interactivo)</li><li>- Presentación (complementos)</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas, fórmulas, gráficos)</li><li>- Formularios</li><li>- Sitios</li></ul> <p>Aplicación de herramientas de producción digital para el desarrollo de proyectos.</p>



UNIDAD	TECNOLOGÍA. TEMARIO IV° MEDIO 2020
I	Elaboración de plan de negocios utilizando modelo CANVA utilizando herramientas digitales en el proceso (modelamiento 3D, edición de video, diseño sitio web, elaboración mapa mental)
II	<p>Aplicación de recursos digitales en línea para la organización y desarrollo de proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Buscador de Google y funciones avanzadas de búsqueda</li><li>- Mail (funciones básicas y avanzadas)</li><li>- Calendario (creación de eventos privados y públicos)</li><li>Drive (organización de archivos personales y compartidos, seguridad de la información)</li><li>- Documento de texto en línea (índice interactivo)</li><li>- Presentación (complementos)</li><li>- Hoja de cálculo en línea (estructura de archivo, formato, filas y columnas, fórmulas, gráficos)</li><li>- Formularios</li><li>- Sitios</li></ul> <p>Aplicación de herramientas de producción digital para el desarrollo de proyectos.</p>