



## Departamento de Historia Geografía y Ciencias Sociales

| UNIDAD | STORIA. TEMARIO 5° BÁSICO 2020.  |
|--------|--|
| I      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar y explicar las principales características de la organización política de la Monarquía y de la república, relacionándolas con determinados tipos de organización social y desarrollo económico.</li><li>● Comprender el proceso que llevó a la república romana a expandirse y dominar una enorme cantidad de territorios alrededor del Mar Mediterráneo.</li><li>● Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la civilización romana (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).</li></ul>  |
| II     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer las principales características de la organización política Imperial, relacionándola con un tipo nuevo de ciudadano, de un nuevo ordenamiento social y cultural y de desarrollo económico y comercial.</li><li>● Reconocer las relaciones existentes entre el Imperio romano y el surgimiento y desarrollo del cristianismo.</li><li>● Comprender los motivos que produjeron la crisis, definitiva caída del Imperio Romano occidental y su profunda transformación en los llamados Reinos Romano-Germánicos.</li><li>● Investigar sobre algún tema de su interés con relación a la civilización romana (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido.</li><li>● Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias.</li><li>● Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.</li></ul> |
| III    | <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar y describir los elementos físicos y antrópicos que caracterizan los paisajes de Italia y su relación con el desarrollo de la vida.</li><li>● Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.</li><li>● Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.</li></ul>   |



| UNIDAD | STORIA. TEMARIO 6° BÁSICO 2020  |
|--------|---|
| I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar algunos elementos fundamentales de la organización republicana de Italia, dando mayor importancia a la idea de la separación de poderes del Estado, a la elección de autoridades y a la participación ciudadana.</li> <li>● Reconocer que la Constitución Política italiana de 1946, establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, velando por el funcionamiento del sistema democrático.</li> <li>● Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa.</li> <li>● Comprender la importancia que tiene el conocer y respetar la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para el buen funcionamiento de la sociedad civil.</li> </ul> |
| II     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender aspectos y estructuras de los procesos históricos italianos, europeos y mundiales (marcos de civilización, líneas de tiempo paralelas, hechos y eventos de cesura, cronologías y periodizaciones).</li> <li>● Utilizar los conocimientos aprendidos para comprender los problemas ecológicos, interculturales y de convivencia civil.</li> <li>● Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</li> </ul>  |
| III    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las principales características de la organización política y social del Imperio carolingio, y de su desarrollo en el tiempo, pero particularmente en la península itálica.</li> </ul>  |
| IV     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar las principales características políticas, sociales, culturales y económicas de la península itálica entre los siglos XI y XV, poniendo particular énfasis en el desarrollo de las ciudades y de las municipalidades.</li> <li>● Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</li> </ul>   |



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir gráficos y mapas espacio-temporales, para organizar el conocimiento estudiado en estructuras/marcos conceptuales adecuados para identificar la continuidad, discontinuidades, transformaciones, establecer comparaciones y vínculos premisa-consecuencia desde la disolución del Imperio Romano hasta el desarrollo del Renacimiento.</li><li>• Comprender aspectos y estructuras de los procesos históricos italianos, europeos y mundiales (marcos de civilización, líneas de tiempo paralelas, hechos y eventos de cesura, cronologías y periodizaciones).</li><li>• Utilizar los conocimientos aprendidos para comprender los problemas ecológicos, interculturales y de convivencia civil.</li></ul> |
|--|---|



| UNIDAD | STORIA. TEMARIO 7° BÁSICO 2020  |
|--------|---|
| I      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.</li></ul>  |
| II     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar, utilizando diversas fuentes, las características que presentaba a inicios del siglo XVI la península itálica, dando énfasis a las guerras de Italia y a la profunda crisis que ellas provocaron.</li></ul>  |
| III    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</li><li>• Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</li></ul> |
| IV     | <p><b>Europa Unita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche dell'Europa e delle sue nazioni.</li><li>• Conosce cosa significa essere cittadino in Europa e l'idea dell'Europa unita.</li><li>• Conosce i principi e organismi della cooperazione europea ed internazionale.</li></ul>   |



| UNIDAD | STORIA. TEMARIO 8° BÁSICO 2020  |
|--------|---|
| I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordenar en la línea del tiempo los momentos de desarrollo histórico desde la Unidad de Italia hasta el nacimiento y desarrollo de la república italiana llegando hasta fines del siglo XX.</li> <li>● Analizar el desarrollo de la independencia y unificación italiana en el contexto europeo, considerando etapas, protagonistas y consecuencias para comprender sus efectos en la Italia de inicio del siglo XX.</li> <li>● Identificar las principales características de la participación italiana en el primer gran conflicto mundial, clarificando los graves problemas que éste ocasionó en la vida de las personas que vivían en la península.</li> </ul>   |
| II     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender el proceso histórico que llevó al triunfo y a la consolidación de la dictadura fascista entre los años 20 y 30.</li> <li>● Analizar el desarrollo de las guerras mundiales y gobiernos totalitarios en Europa, considerando distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual respecto del valor de los Derechos Humanos y la Democracia.</li> </ul>  |
| III    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar el desarrollo de las guerras mundiales y gobiernos totalitarios en Europa, considerando distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual respecto del valor de los Derechos Humanos y la Democracia.</li> <li>● Analizar el proceso de nacimiento y consolidación de la República en Italia y su integración al continente europeo entre los años 40 y 70.</li> </ul>  |
| IV     | <p><b>Grandi argomenti Geografia: Globalizzazione e Cambio Climatico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretar y comparar algunos caracteres de los paisajes italianos, europeos y mundiales, también con relación a su evolución en el tiempo.</li> <li>● Conocer temas y problemas de protección del paisaje como patrimonio natural y cultural y proyectar acciones de valoración.</li> <li>● Utilizar modelos interpretativos de estructuras territoriales de los principales países europeos y de los otros continentes, también en relación a su evolución histórica-política-económica.</li> <li>● Comprender las características principales y secundarias del mundo globalizado y cómo dicha globalización ha provocado grandes avances en varias materias y fuertes problemas en otras.</li> </ul> |



| UNIDAD | STORIA. TEMARIO 1° MEDIO 2020   |
|--------|---|
| I      | <p><b>La creciente complejidad de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</b></p> <p>Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p>   |
| II     | <p><b>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana. La Antigüedad y el canon cultural clásico: La civilización helénica (7 MINEDUC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir de qué manera sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.</li> <li>● Analizar las principales características que llevaron a la civilización helénica a crear la polis en la península de los Balcanes y a la colonización del Sur de Italia.</li> <li>● Relacionar las características de la política en las poleis griegas con los procesos de desarrollo social, económico y cultural, tanto en la península de los Balcanes como en el sur de Italia.</li> </ul> |
| III    | <p><b>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana. La Antigüedad y el canon cultural clásico: La civilización romana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar el proceso de desarrollo de la república romana y de su proceso de expansión territorial en el Mediterráneo y en el norte de Europa.</li> <li>● Analizar el proceso de profundo cambio político, social, económico y cultural que vivió la república romana desde su fundación hasta el nacimiento del Imperio.</li> <li>● Caracterizar las principales etapas políticas en el desarrollo del Imperio romano desde el siglo I hasta el siglo V, dando énfasis a la figura del emperador y a la idea de ciudadano.</li> </ul>  |



|           |   |
|-----------|---|
| <b>IV</b> | <p><b>La crisis del Imperio y el surgimiento de los reinos romano germanos.<br/>Unión que permite el surgimiento de una nueva forma de ver el mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar el proceso de nacimiento y desarrollo del mensaje cristiano al interior del Imperio romano.</li><li>• Explicar la crisis que vivió el Imperio a partir del siglo III y cómo ella se relaciona con el surgimiento de la Iglesia católica y con las migraciones germanas.</li></ul> |
|-----------|---|



| UNIDAD | STORIA. TEMARIO II° MEDIO 2020   |
|--------|--|
| I      | <p><b>El Medioevo y el nacimiento de la civilización europea (civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana. La Edad Media y el nacimiento de la civilización europea).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprender el proceso de cambio que se vivió en Europa y en Italia durante los siglos posteriores a la caída del imperio romano y el surgimiento de los reinos romano germánicos.</li><li>● Explicar el proceso de expansión de la civilización araba islámica en la región del Mediterráneo, dando mayor énfasis a la ocupación de España y de la Sicilia.</li><li>● Analizar el resurgimiento y el desarrollo de la idea de Imperio con Carlo Magno y sus sucesores y de su relación con la Iglesia católica de Roma.</li><li>● Reconocer las principales características de la civilización normanda y de cómo ésta cambió profundamente el desarrollo político, social y cultural de Europa.</li></ul> |
| II     | <p><b>La civilización europea en el Bajo Medioevo y el desarrollo de una nueva etapa política, social, cultural y económica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprender los distintos aspectos de la recuperación del siglo XI.</li><li>● Comparar los poderes universales (Papado e Imperio) durante el siglo XI.</li><li>● Explicar el surgimiento de las ciudades y monarquías.</li><li>● Explicar el surgimiento dentro de la iglesia de los movimientos religiosos de durante el siglo XI.</li><li>● Caracterizar los principales rasgos distintivos de la sociedad y economía en Europa durante el Bajo Medioevo.</li></ul>  |
| III    | <p><b>La civilización del Renacimiento y el surgimiento y desarrollo de una nueva forma de ver el hombre y la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Analizar las principales características de la civilización del Renacimiento en las distintas ciudades italianas y de cómo en ellas se alcanzó un importante desarrollo político, social, cultural y económico.</li></ul>   |
| IV     | <p><b>La crisis de la unidad religiosa europea y el nacimiento de una nueva civilización basada en la tolerancia y la libertad religiosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar la importancia que tuvo la división religiosa europea tanto para el desarrollo de una civilización más tolerante, pero también el impacto que produjo en el aumento de los conflictos bélicos entre las distintas religiones.</li></ul>  |





| UNIDAD | STORIA. TEMARIO III° MEDIO 2020  |
|--------|--|
| I      | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>La nascita dello stato moderno: la monarchia assoluta francese e le rivoluzioni inglesi.</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar la construcción de los estados modernos y del surgimiento y desarrollo de las monarquía absoluta y parlamentaria en Europa.</li></ul></li><br/><li>● <b>Illuminismo e rivoluzione francese</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluar el impacto de las ideas ilustradas en el desarrollo de las revoluciones políticas del siglo XVII y XVIII en Reino Unido, Francia y USA y de sus consecuencias en el resto del mundo.</li><li>- Evaluar la importancia de la era napoleónica y de la Restauración en el surgimiento del espíritu nacional propio del siglo XIX, poniendo particular interés en la situación italiana y alemana.</li></ul></li><br/><li>● <b>Unita' d'Italia</b></li><li>● Analizar el período de formación de los Estados-naciones en el siglo XIX europeo y americano y el desarrollo de una economía y de una sociedad burguesa en el Occidente.</li><li>● Explicar los motivos que provocaron el surgimiento y desarrollo de la llamada “cuestión social” y del movimiento obrero durante la segunda etapa de la llamada revolución industrial.</li><li>● Investigar sobre la realidad considerando formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.</li></ul> |
| II     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad y variables y patrones.</li><li>● Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</li><li>● Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</li></ul>   |



| UNIDAD | HISTORIA. TEMARIO IV° MEDIO 2020  |
|--------|---|
| I      | <p data-bbox="380 317 1382 350"><b>L'Italia dalla fine del secolo XIX alla fine della Seconda guerra mondiale.</b></p> <ul data-bbox="380 386 1382 1031" style="list-style-type: none"><li data-bbox="380 386 1382 453">● Caracterizar la sociedad finisecular y de masa en el Occidente y en Italia durante la era giolittiana.</li><li data-bbox="380 457 1382 562">● Explicar las características relevantes de la primera guerra mundial y de su profunda marca en la sociedad, economía y política italiana de la primera mitad del siglo XX.</li><li data-bbox="380 567 1382 634">● Analizar el impacto de la revolución rusa en el nacimiento de la URSS desde Lenin a Stalin y de sus consecuencias a nivel mundial.</li><li data-bbox="380 638 1382 705">● Evaluar la importancia del período fascista en el desarrollo político, social y cultural de la Italia de los Años 20, 30 Y 40.</li><li data-bbox="380 709 1382 814">● Explicar las características y consecuencias de la crisis de 1929 y sus consecuencias en los Estados Unidos, en América latina, en Europa y en el resto del mundo.</li><li data-bbox="380 819 1382 924">● Identificar los motivos que produjeron el nacimiento y el triunfo del nazismo en Alemania y cómo éste llevó adelante una política racista y antisemita (la shoah y los otros genocidios del siglo XX).</li><li data-bbox="380 928 1382 1031">● Explicar las distintas características y etapas de la segunda guerra mundial en Europa y como ella produjo la caída del Fascismo y el triunfo de la Resistencia.</li></ul> |
| II     | <p data-bbox="380 1136 1382 1236"><b>Europa e Italia y el desarrollo de sistemas políticos y sociales democráticos con profundo respeto por las libertades de las personas y de los derechos humanos</b></p> <ul data-bbox="380 1297 1382 1829" style="list-style-type: none"><li data-bbox="380 1297 1382 1507">● Analizar el período de la “guerra fría”, de 1946 a 1991 y el desarrollo de los dos bloques y de la ONU, la llamada cuestión alemana, poniendo particular interés en la situación de la crisis y caída del sistema soviético, el proceso de formación de la Unión Europea y los procesos de globalización, la revolución informática y los nuevos conflictos derivados del mundo global.</li><li data-bbox="380 1554 1382 1690">● Explicar el proceso de descolonización y de la lucha por el desarrollo en Asia, África y América latina: la formación del estado de Israel y la cuestión palestina, el movimiento de los países desalineados, y el renacimiento de China e India como potencias mundiales.</li><li data-bbox="380 1736 1382 1829">● Evaluar el desarrollo político, económico y social de Italia después de la segunda guerra mundial, dando especial relevancia a los períodos de la reconstrucción, del boom económico, de las reformas de los años Sesenta</li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>y Setenta, del terrorismo, de Manos limpias y de la crisis del sistema político de los años 90.</p> |
|--|--|