



## Orientación

El Departamento de Orientación realiza un apoyo, acompañamiento y seguimiento a los alumnos de la Scuola, teniendo como referentes el Proyecto Educativo y Formativo que nos rigen hoy en día, potenciando los valores de la solidaridad, respeto, responsabilidad, perseverancia, y honestidad.

Para asegurar espacios de reflexión y de diálogo en torno a diferentes temáticas relacionadas con las vivencias frente a la pandemia, la asignatura de “Orientación” se considera prioritaria para la Scuola, considerando que su objetivo es la formación integral del estudiante y en particular su desarrollo personal afectivo y social. Los componentes sincrónicos que son aquellos correspondientes a las sesiones en línea y los asincrónicos aquellos desarrollados por los alumnos como experiencia de aprendizaje personal deben propender de forma sistemática y planificada en abordar la educación de competencias emocionales en sus estudiantes. Lo anterior mediante el logro de objetivos de aprendizaje orientados a las áreas de: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social, competencias para la vida y el bienestar socioemocional.

En este sentido, a la asignatura no se le asigna calificación, intencionando sus acciones de acuerdo a los ejes de aprendizaje del programa y considerando además el actual contexto. Estos son:

- Desarrollo personal
- Bienestar y autocuidado
- Convivencia

El apoyo transversal que realiza el departamento en cada área es el siguiente:

- Entrevistas y/o apoyo psicológico/psicoeducativo de acuerdo al área
- Entrevistas y/o apoyo pedagógico individual
- Elaboración de material de apoyo
- Apoyo, mediación e intervención en situaciones de convivencia escolar

- Apoyo a niños con necesidades educativas especiales
- Observación, seguimiento y monitoreo de clima de aula (clases)
- Conversatorios grupales
- Apoyo a docentes, entrevistas con especialistas externos y/o apoderados
- Seguimiento y monitoreo de aprendizajes

Estos apoyos no implican terapias o tratamientos, sólo aportes a posibles derivaciones.

Dado que los grupos etéreos son diferentes en cada una de las áreas, el trabajo se focaliza en diferentes ámbitos:

- Área Nido: contención emocional y bienestar
- Área de Infancia: Programa de Socioafectividad, seguimiento y monitoreo de procesos educativos, acompañando a las familias y educadoras en su rol.
- Primaria: intenciona el trabajo, a través de la articulación entre la Asignatura de Religión y Orientación.
- Media Inferiore, en este caso, en la hora de consejo de curso, se integra la asignatura de Orientación con Religión.

Por lo anterior, la Scuola ha decidido articular junto a la asignatura de Religión propiciar los Objetivos Transversales y el desarrollo de las actitudes alineadas al Proyecto Educativo de la Scuola, como un trabajo transversal a la comunidad educativa. Especial relevancia adquieren en este sentido los valores, creencias y actitudes que contribuyan al bienestar de cada alumno, familia, y a fortalecer conductas sociales que permitan trabajar y desarrollar habilidades que le sean útiles para la vida y ser un ciudadano responsable, con conciencia social que empatee y colabore con otros. ....modos de ser necesarios para los ciudadanos de hoy.

- Media Superiore: se trabajan los ejes de orientación estipulados en nuestro plan anual y a su vez se profundizar en la orientación vocacional de los alumnos.