



## Comisión Evaluación

### Ideas fuerzas:

- Serán calificados los aprendizajes en todas las asignaturas.
- Las calificaciones que se asignen no podrán ser actividades, tareas, trabajos, desempeños, etc., realizados por los alumnos con anterioridad al 20 de julio.
- Los contenidos abordados con anterioridad a la fecha antes mencionada, podrán ser incluidos en evaluaciones dentro de este semestre con el correspondiente **periodo de refuerzo**.

### Niveles 1° y 2° Básico

El logro de los aprendizajes de los alumnos se informará a través de la misma escala conceptual que se viene aplicando en el ciclo de la Infancia(D, L, ML PL).

Rango de nota parcial obtenida	Concepto
6.0 – 7.0	D (Destacado)
5.0 – 5.9	L (Logrado)
4.0 – 4.9	ML (Medianamente logrado)
3.9 o menos	PL (Por lograr)

Posteriormente se hará la conversión a la escala de notas de 1 a 7 en los documentos y plataformas oficiales del colegio.

Demás niveles seguirá sistema de calificaciones de notas de 1 a 7.

### Obtención del promedio final

- El promedio final de cada asignatura será el resultado de al menos 2 calificaciones:
  - ✓ Sumativa, puntaje de tareas, trabajos, evaluaciones y otros.
  - ✓ Proceso acumulativo, basado en una rúbrica o griglia la cual se centra principalmente en aspectos formativos y actitudinales del estudiante, que aporta una nota que será promediada junto con las notas sumativas del estudiante.
- Se incluirá la autoevaluación del alumno como una de las dimensiones actitudinales que se evaluarán.



Las direcciones de área administrarán las medidas para que los profesores jefes, el departamento de Orientación y el profesorado en general, realicen las acciones de seguimiento y apoyo en todos nuestros alumnos. Todo ello con los siguientes objetivos:

- Poder asegurar los aprendizajes con su respectivo logro
- Detectar a tiempo aprendizajes descendidos
- Mantener motivación escolar
- Asistencia a clases

Con relación a la promoción de los estudiantes y dado el contexto de la actual pandemia, las disposiciones vigentes nos permitirán analizar caso a caso las situaciones delicadas de promoción que pudieran suscitarse.

Respecto a las áreas de Scuola Nido y Scuola dell'Infanzia, el proceso se irá monitoreando y acompañando a partir de los registros de observación de las actividades realizadas, el reporte de los padres y el registro anecdótico de los encuentros en línea.