



SCUOLA ITALIANA
VITTORIO MONTIGLIO
Fondata nel 1891

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2009

Materia di insegnamento: **ITALIANO**

Classi : **QUINTA ELEMENTARE**

Professori : **BIANCHINI - GIUNTINI**

Obiettivi generali della materia

ascoltare	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere le informazioni principali e le funzioni di un messaggio orale2. Comprendere informazioni implicite
parlare	<ol style="list-style-type: none">1. Padroneggiare con consapevolezza termini specialistici delle diverse discipline2. Esprimere le proprie opinioni secondo uno schema logico
leggere	<ol style="list-style-type: none">1. riconoscere le varie tipologie testuali2. Comprendere messaggi con codici diversi3. Cogliere la struttura di un testo4. Individuare, in un testo, personaggi, luoghi, tempo e messaggio5. Prendere coscienza dei vari punti di vista che possono emergere da diverse situazioni
scrivere	<ol style="list-style-type: none">1. saper progettare un testo utilizzando le fasi di ideazione, realizzazione , revisione2. Manipolare un testo e costruire schemi e sintesi3. Manipolare un testo per costruirne altri4. Riconoscere e produrre vari tipi di testo: narrativo, descrittivo, regolativo, informativo e poetico
riflessione sulla lingua	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed usare in modo corretto la punteggiatura2. Conoscere ed analizzare i modi e i tempi dei verbi3. Riconoscere il soggetto, il predicato e complementi diretti e indiretti4. Riconoscere gli elementi grammaticali di una frase5. Individuare nel discorso frasi principali e avviarsi al riconoscimento delle subordinate

Obiettivi specifici della materia per livello

ascoltare	<ul style="list-style-type: none">- prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti- comprendere le idee e le sensibilità altrui- partecipare alle interazioni comunicative- comprendere testi di tipo narrativo-descrittivo cogliendone i contenuti principali- ascoltare e comprendere una pagina di diario cogliendo i sentimenti e gli stati d'animo dell'autore- ascoltare e comprendere semplici e brevi poesie cogliendone i contenuti e i messaggi- ascoltare e comprendere un semplice articolo di cronaca
parlare	<ul style="list-style-type: none">- comunicare oralmente esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine temporale- esprimere pensieri, emozioni e stati d'animo pianificando il discorso orale secondo l'ordine causale- comunicare oralmente suscitando l'interesse e l'attenzione degli ascoltatori- esporre oralmente contenuti narrativi e/o descrittivi avvalendosi di scalette mentali o scritte- conoscere e partecipare attivamente a discussioni collettive
leggere	<ul style="list-style-type: none">- leggere ad alta voce, scorrevolmente e con espressione- leggere comprendere un breve testo narrativo individuandone le principali caratteristiche strutturali- leggere e comprendere un testo descrittivo discriminando le informazioni principali- leggere e comprendere un testo regolativo- leggere e comprendere un testo informativo individuando le notizie principali- riconoscere le figure di suono nel testo poetico: rime e ritmo- discriminare poesie e filastrocche, memorizzarle e recitarle con espressività- conoscere alcune figure retoriche
scrivere	<ul style="list-style-type: none">- conoscere e individuare la funzione della varie parti in un testo scritto- rileggere, rivedere e correggere autonomamente un testo scritto- produrre un semplice racconto autobiografico per comunicare i vissuti, sentimenti, emozioni e stati d'animo- produrre dei semplici testi di vario tipo (fantascienza, paura, realistico, biografico...)- produrre semplici testi descrittivi- produrre poesie utilizzando semplici immagini poetiche e figure retoriche conosciute- produrre creativamente lettere e diari personali utilizzando e integrando il linguaggio verbale con il linguaggio iconico- conoscere ed eseguire giochi linguistici di vario genere
riflessione sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">- consolidare le convenzioni ortografiche di base (maiuscole, doppie, accenti, uso dell'h, punteggiatura..)- discriminare e utilizzare: nomi, articoli, aggettivi, pronomi,

	avverbi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni ... - usare e distinguere i modi e i tempi dei verbi al modo indicativo e congiuntivo - riconoscere in un testo la frase semplice ed individuarne i rapporti logici di base (soggetto, predicato verbale/nominale, complementi - riconoscere e utilizzare parole straniere di uso comune - utilizzare autonomamente il vocabolario
--	---

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro in coppie d'aiuto
- Lavoro di gruppo per fasce di livello
- Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- Discussione guidata
- Attività laboratoriale
- Altro:

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Schede predisposte dall' insegnante
- Drammatizzazione
- Computer
- Uscite sul territorio
- Giochi
- Sussidi audiovisivi
- Esperimenti
- Altro:

Testi e Materiali di studio

-
- GATTO BIANCO GATTO BLU: RIFLESSIONE SULLA LINGUA (LIBRO VERDE)
-
- GATTO BIANCO GATTO BLU: LETTURE E LABORATORI LINGUISTICI (LIBRO GIALLO)
-
- GATTO BIANCO GATTO BLU: STAGIONI E FESTE (LIBRO VIOLA)
-
- FOTOCOPIE DISTRIBUITE DAGLI INSEGNATI
-

Verifiche e valutazioni (formativa sommativa)

Prove scritte	Prove orali	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali
<input checked="" type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Testi motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Altro:	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzioni a problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Percorsi interdisciplinari		
<input type="checkbox"/> Altro:		

Iniziative integrative