



SCUOLA ITALIANA  
VITTORIO MONTIGLIO  
Fondata nel 1891

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2009

Materia di insegnamento: Tecnologia

Classi : 1ª Elementare

Professori : Braghetto, Valdivieso, González

### Obiettivi generali della materia

- Valorare il lavoro svolto dalle persone nella fabbricazione dei diversi oggetti tecnologici.
- Comprendere che gli oggetti tecnologici rispondono ad una necessità.
- Riconoscere che l'elaborazione degli oggetti implica l'uso di attrezzi, materiale e Lavoro umano.

### Obiettivi specifici della materia per il livello

1. Conoscere il modo in cui si fabbricano i diversi materiali scolastici.
2. Utilizzare in modi diversi i materiali di uso scolastico.
3. Riconoscere e distinguere la materia prima da un oggetto fabbricato.

**Metodi**

<input type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lavoro in coppie d'aiuto
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Altro:

**Mezzi e strumenti**

<input type="checkbox"/>	Libri di testo
<input type="checkbox"/>	Testi didattici di supporto
<input checked="" type="checkbox"/>	Stampa specialistica
<input checked="" type="checkbox"/>	Schede predisposte dall'insegnante
<input type="checkbox"/>	Drammatizzazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Computer
<input checked="" type="checkbox"/>	Uscite sul territorio
<input type="checkbox"/>	Giochi
<input checked="" type="checkbox"/>	Sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/>	Esperimenti
<input type="checkbox"/>	Altro:

<b>Moduli</b>		<b>Tempi</b>
<b>Modulo 1</b>	Materia prima e oggetto fabbricato	Marzo-aprile
1.a	Fare esposizioni con oggetti naturali e tecnologici	
1.b	Definire con i bambini il concetto di naturale e tecnologico	
1.c	Elaborare cartelloni, classificando illustrazioni riferite ad oggetti naturali e tecnologici.	
<b>Modulo 2</b>	I diversi materiali di uso scolastico	Maggio
2.a	Fare una esposizione referita agli utili scolastici.	
2.b	Definire con i bambini a quale necessità risponde ogni utile scolastico	
2.c	Invitare ai bambini a fare delle ricerche su i diversi materiali scolastici (carta, matite, plastilina, gomma, colla, ecc.)	
<b>Modulo 3</b>	La carta: presentazione delle ricerche.	Luglio-agosto-settembre
3.a	Utilizzare la carta in diversi modi.	
3.b	Elaborare carta riciclata.	
3.c	Realizzare una visita ad una industria per osservare il processo di fabbricazione.	
<b>Modulo 4</b>	La matita: Presentazioni delle ricerche.	Maggio-giugno
4.a	Investigare su i cambiamenti delle matite nel tempo.	
4.b	Elaborate una matita in modo artigianale.	
4.c		
<b>Modulo 5</b>	La plastilina: Presentazione delle ricerche.	Ottobre-novembre
5.a	Uso della plastilina come mezzo d'espressione	
5.b	Fabbricazione di plastilina nell'aula.	

## Testi e Materiali di studio

Laboratorio di Esperienze - Guida 1 - Laura Segalini - Nicola Milano Editore  
Nuovi Strumenti classe prima - Maria Pia Bucchioni - Giunti Scuola  
Classe 1 Materiali per l'insegnante - Franca Re, Maria Pia Bonfanti - Editrice Piccoli  
Il Club di Leonardo - Paola Rampoldi - Gaia

## Verifiche e valutazioni (formativa sommativa)

Prove scritte	Prove orali	Prove pratiche
<input type="checkbox"/> Componimenti	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Interrogación	<input type="checkbox"/> Prove strumentali e Vocali
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Intervente	<input type="checkbox"/> Testi motori
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/> Discussioni su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Altro:	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzioni a problemi		
<input checked="" type="checkbox"/> Percorsi interdisciplinari		
<input type="checkbox"/> Altro:		

## Iniziative integrative

Si effettueranno progetti interdisciplinari per conoscere il processo di costruzione dei materiali scolastici ( Esempi: matite, plastilina, pastelli, cuaderni).

Si prevede l'elaborazione di testi scritti e esposizioni orali (collegamento con lingua) per la costruzione degli oggetti tecnologici in studio (materiali scolastici).

Si realizzeranno delle gite scolastiche a delle industrie corrispondenti.

---

---

---

---

---